

التاريخ: 2019/03/07
المدة: 1 ساعة و30د

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ:

التّمرين الأول: (4ن)

لماذا حدث ما يلي في العهد الاستعماري الفرنسي؟

- انتشار الجهل والامية ← انتشار الجهل والامية بعرقلة المدارس والزوايا واضطهاد علماء الدين الإسلامي
- ازدياد عدد المعمرين بالجزائر ← منحهم الأراضي الزراعية.
- قلة عدد المساجد والمدارس ← هدم المساجد وتحويلها لأغراض أخرى.
- تحويل الأراضي إلى زراعة الكروم ← وهذا لإنتاج الخمر.

التّمرين الثاني: (3ن)

املا الفراغات بالكلمة المناسبة:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بالقتل الجماعي وإحراق الناس أحياء وفي الميدان المدني بتقسيم البلاد إلى ثلاث مقاطعات إدارية، وفي الميدان الاقتصادي بمصادرة الأراضي ومنحها للوافدين الجدد وفي الميدان الثقافي بنشر الامية وتشويه الدين الإسلامي.

الوضعية الإدماجية: (3ن)

أصدرت فرنسا عدة قوانين ظالمة في حق الجزائريين، أكتب فقرة تذكر فيها هذه القوانين مبينا ما سعت إليه فرنسا وأثر هذه القوانين على الشعب الجزائري.

- إلغاء الشخصية الجزائرية
- إدلال الجزائريين وإهانتهم
- انتزاع أملاكهم
- اعتبارهم مجرد رعايا وليسوا مواطنين.

الجغرافيا:

التمرين الأول: (3ن)

- 1) تسود بلادنا ثلاثة أنواع من المناخ، أذكر ما يميز كل نوع:
- أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط: صيف حار وجاف وشتاء دافئ ممطر.
- ب- المناخ القاري: يتميز بصيف جاف وحار وشتاء بارد.
- ت- المناخ الصحراوي: يتميز بصيف جاف وحار جدا وشتاء شديد البرودة شتاء.

2) أكمل الجدول الآتي بما يناسب: (3ن)

أنواع الحيوانات	أنواع النباتات	المناخ
الأغنام ، الأبقار ، الذئب ، الأبقار ، الماعز ، الخيول ، الجمال ، الغزلان	أشجار الأرز والصنوبر والكروم ، القمح الشعير والنخيل	- مناخ البحر الأبيض المتوسط - المناخ القاري - المناخ الصحراوي

التمرين الثاني: (2ن)

توجد في شمال الجزائر سلسلتان جبليتان صتّف هذه الجبال في الجدول:

جبال الأوراس – جبال الونشريس – جبال القصور – جبال الظهرة

الأطلس الصحراوي	الأطلس التليّ
جبال الأوراس جبال القصور	جبال الونشريس جبال الظهرة

التمرين الثالث: (2ن)

صل بسهم:

- العرق هو
الرق هو
المناخ هو
الطقس هو
- الطابع الجوي السائد في منطقة خلال عام كامل
سهول رملية واسعة
سهول صخرية
حالة عابرة مؤقتة يمكن التنبؤ بها خلال فترة زمنية قصيرة