المادّة: اللغة العربية
المستوى :الخامسة ابتدائي

التّاريخ: 2021/02/28
المدّة: 1ساو30د

اختبار الفصل الأول

السّند:

القِرَاءَةُ غِذَاء النَّفْسِ، وثِقَافُ العَقْلِ، وَقَوَامُ الخُلُقِ ونُزهَةُ الخَاطِرِ حَثَّت الشَّرَائِعُ عَلى تَعَلُّمِهَا ونَزَلَت الكُتُبُ السَّمَاوِيَة لتُفهمَ بِها. إنَّ القِرَاءَةَ **مِعْيَارٌ** تُعْرَفُ به تَقَدُّم الأُمَمِ وَتَقَهْقُرِها، انْتِشَارِهَا فِي أُمَّةٍ وَإِقْبَال أَهْلِهَا عَلَى قِرَاءة الكُتُبِ والصُّحُفِ والمجلَّات عَلَامَة عَلى عُلُوِ شَأْنِهم واهْتِمَامِهم القَدِيرِ بقِيمَةِ العِلمِ.

وقِرَاءَة الكُتُبِ إذَا استَوفَت شُرُوطَها(أعَدَّت التِّلْمِيذِ بَعْد خُرُوجِه مِن المَدْرسَةِ إلى أن يَقِفَ فِي مَصَفِّ العُلَمَاء العُظَمَاء مِن الرِّجَال)، فإنَّنَا نَرَى التَّلَاميذ يَدْرُسُون عَلَى مَنهاجٍ وَاحدٍ وينالون **الشهادات** ثُمَّ يَصِيرُ بَعْضَهُم بَعد سنين عالمًا عَظِيما أو أستاذا بارعًا أو مهندسًا قديرًا، ويصبح الآخر خاملا مستضعفا نادما.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1) اقترح عنوانا مناسبا للسّند.
2) ذكرت في السند فوائد القراءة ، أذكر فائدتين منها.
استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين: "**هيأت**"، "**اكتملت**"، ثم وظفهما في جملة من انشائك.

البناء اللغوي:

1) أعرب ما تحته خط في السند إعرابا تاما.
2) استخرج من السند.

جمعا تكسيرا	فعلا صحيحا	فعلا معتلا

3) حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر
4) صرف الفعل "راح" في المضارع المنصوب مع الضمائر : أنتم، هما
5) علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين: بدأ ، انتشار

الوضعية الإدماجية:

إذا كان الجسم غذاءه الأطعمة، فالعقل غذاؤه المطالعة،أُكتب فقرة من ثمانية أسطر تتحدث فيها عن فوائد القراءة والمطالعة وتنصح فيها من لا يطالع موظفا جملة مؤكدة وأسلوب النّصح.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE