



المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/02/28

## اختبار الفصل الأول

### النص:

تعود أحد المحسنين أن يوزع كل يوم الخبز على الفقراء فيأتي الفقراء ويتحاطفون الخبز، وكان بينهم بنت مسكينة تقف على بعده حتى ينتهي الرخام، فإن بقي رغيف أخذته، وإلا رجعته من غير أن تأخذ شيئاً. رأها المحسن على هذه الحال فرق قلبه، وأراد أن يكافئها على هذه القناعة، فصنع رغيفاً صغيراً ووضع فيه ديناراً. وفي الصباح جاء الفقراء ولم يمدد أحد منهم يده إلى الرغيف الصغير فجاءت البنت وأخذتها قانعة به، وعادت إلى بيتهما. ولما فتحت الرغيف وجدت فيه ديناراً.

رجعت في الحال إلى الرجل وقالت له: إني وجدت في الرغيف هذا الدينار! فقال: إنه مكافأة لك، لأنك بنت أمينة قانعة فأخذتها قائلة: أشكراك يا سيدتي على جميل صنيعك.

### الأسئلة:

#### حول الفيم:

1) ماذا كان يوزع المحسن كل يوم؟

### مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

### Ecole Erradja wa Tafaouk

ECOLE PRIVÉE

3) استخرج من النص:

\* مرادف لكلمة: الإكْتِظَاظ =

\* ضد كلمة: الطَّمَع ≠

\* وظيف الكلمة "الإكْتِظَاظ" في جملة مفيدة:

#### حول اللغة:

1) استخرج من النص:

تنوينًا بالفتح	حرف جر	اسم ثلاثي ساكن الوسط	اسمًا	فعلاً
.....	.....	.....	.....	.....

(2) أكمل الجدول التالي:

أمر	مضارع	ماضي
.....	يَدْخُلُ	.....
احْتَرِمْ	.....	.....
.....	.....	نَامَ
أَكْتُبْ	.....	.....

(3) هات اسم مفعول للأفعال التالية:

..... ← فُتَّح ..... ← كُتِبَ  
..... ← سُمِعَ ..... ← نُسِخَ

(4) علّ سبب كتابة التاء في الكلمة "مسكينة":

(5) حول العبارة التالية إلى صيغة المؤنث: "رأها المحسن على هذه الحال فرق قلبه، وأراد أن يكافئها على هذه القناعة"

#### الوضعية الإدماجية:

أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة: (غيابه - تعاون - هب - شاغرا - ابتسام - لاما)

في إحدى أيام الشتاء القاسية دخلنا القسم لكن صديقنا الظريف مهدي لم يكن موجوداً. وظل مكانه

، افتقده الجميع لأنّه كان يُؤيّد أقرانه، متواضعاً لا تغيّب البسمة عن فمه ويساعد

كلّ المحتاجين، تساءل الجميع عن سبب .....، فعلمّنا من المعلم أنه فقير الحال يُستحسن أن

..... مساعدته حتى لا تفوّته الدروس.

الجميع مساعدة زميلهم، وتعهدوا لزيارتة، ..... المعلم وقال شكرًا لكم أنا فخور بكم يا

أبنائي.