

التاريخ: 2021/03/03

التوقيت: 02 سا

المادة: العوم الإسلامية

المستوى: 3ع ت

## اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 ن)

قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ ابْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ۝۱۲۴ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ۝۱۲۵ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطًا ۝۱۲۶ ﴾ [النساء/ 124 - 126]

### المطلوب:

- 1) عرّف العقيدة الإسلامية، وقارن بينها وبين العقيدة النصرانية في الإله.
- 2) استخرج من الآيات ما يلي: (وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية، أثرا من آثار العقيدة الإسلامية، مقصدا من مقاصد الشريعة مع تصنيفه، طريقا من طرق حفظ الصحة النفسية).
- 3) عدم استشعار عظمة الله وإحاطته بشؤون عباده يؤدي إلى الانحراف في العقيدة والسلوك.  
أ- يبين مفهوم الانحراف.  
ب- ما هي أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ؟  
ج- تعدد العقوبات وسيلة علاجية لظاهرة الإجرام، عرّف الحد واذكر جرائمه.  
4) تعددت مصادر الأحكام الشرعية في الإسلام.  
أ- يبين فائدة تعدد هذه المصادر.  
ب- سمّ مصدرا من المصادر التي درست واذكر حججه.  
5) استخرج من الآيات حكما وفائدتين.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

- رفض النبي ﷺ شفاعة أسامة وحرص على تجسيد المساواة وتطبيق العقوبات على الجميع دون تمييز.
- 1) اذكر مفهوم المساواة، وبين آثار عدم تطبيقها.
  - 2) هل للعقل أن يجتهد في تعطيل العقوبات؟ بين حدود استخدامه.
  - 3) عدّد خصائص العقوبات في الإسلام، وشرح واحدة منها.