المادّة: الأدب العربي
المستوى :2ع ت - 2 ت إ

التاريخ: 2021/03/03
التوقيت: 02 ســـا

اختبار الفصل الأوّل

السَّند:

قال أبو العتاهية:

1) إيَّاكَ أعْنِـي يا ابْـنَ آدَمَ فـاسْتَمِـــعْ ودَعِ الرُّكُـــونَ إلى الحيـاة فتنتفِعْ

2) لـــوْ كـانَ عُمْـرُكَ ألـفَ حولٍ كامـلٍ لمْ تَذْهَـبِ الأيّـامُ حتـى تَنقَطِـع

3) إنّ المَنِيّـــــة لا تَـــــزالُ مُلِحّـــــةً، حَتّى تُشَتِّـتَ كُـلَّ أمْـرٍ مُجْتَمِـعْ

4) شُغِلَ الخَلائِـقُ بالحَيـاة، وَأغفَلُـوا زمَناً، حَوادِثُـهُ عَلَيْهِـمْ تَقْتَـرِعْ

5) وَالمَـــرْءُ يُـوطِنُهـا، ويَعْلَـــمُ أنّـــهُ عَنْهَا إلى وَطَـنٍ سِواهَـا منْقلِـعْ

6) فامْهَدْ لنَفسِكَ صالحاً تُجـزَى بـهِ وانْظُرْ لِنَفْسِـكَ أيَّ أمْـرٍ تتَّبِـعُ

7) واعْلَـمْ بـأنَّ جَميـعَ مَا قَـدَّمْتَـهُ عندَ الإلهِ، مُوَفَّرٌ لـكَ لـم يَضِـعْ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

البناء الفكري: (08 ن)

1) لمن يُوَجهُ الشَّاعر خطابه؟ ولماذا؟
2) لخِّص نصائح الشَّاعر.
3) قال الله تعالى: {فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ}
حدِّد البيت الَّذي يُشير إلى هذه الآية.
4) إلى أيّ غرض شعري تنتمي هذه الأبيات؟
5) ما سبب انتشار هذا الغرض في عصر الشَّاعر؟
7) كيف تبدو لك شخصيَّة الشَّاعر من خلال القصيدة؟

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja

البناء اللُّغوي: (8ن)

1) أعرب ما تحته خط.

2) هات التعجُّب من الفعلين التَّاليين: تنتفِعْ، يَضِيعْ.

3) استخرج من الأبيات محسّنا بديعيًا واذكر نوعه.

4) ما نمط النَّص؟ علّل بمؤشرين.

5) استخرج من الأبيات أسلوبًا خبريًا واذكر غرضه البلاغي.

الوضعيَّة الإدماجيَّة: (4ن)

في الثَّانوية التي تدرس فيها، لك صديق تُعزّه كثيرا وتحبّه، لاحظتَ أن سلوكه تغيّر، أخلاقه فسدت، انحرف عن الطريق المستقيم. تأثّرتَ كثيرا لحاله، قدّمتَ له موعظة بليغة ونصيحة ثمينة، لخّصها في بضعة أسطر مستعملا أسلوب الإغراء والتَّحذير، والاستعارة، موظّفا النَّمط الإيعازي (الأمري).

بالتوفيق للجميع

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE