

التاريخ: 2021/03/04

التوقيت: 02 سا

المادة: الرياضيات

المستوى: 1 ج م ع

اختبار الفصل الأول

التَّمرين الأول: (04 ن)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) .

لتكن النقط $A(2; 5)$ ، $B(4; -2)$ ، $C(-5; 1)$ و $D(-1; 6)$.

(1) هل الشعاعان \vec{AD} و \vec{BC} مرتبطين خطيا.

(2) لتكن النقطة E منتصف القطعة $[BC]$ والنقطة F تحقق العلاقة: $\vec{BF} = \vec{BA} + \vec{BC}$.

- أوجد إحداثيات النقطتين E و F .

(3) هل النقط A و F, E على استقامة.

التَّمرين الثاني: (05 ن)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) .

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

لتكن النقط $A(3; 2)$ ، $B(7; 5)$ و $C(3; 1)$.

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) اكتب معادلة المستقيم (Δ_1) الذي يشمل A و B .

(2) اكتب معادلة المستقيم (Δ_2) الذي معامل توجيهه $\frac{1}{2}$ ويشمل النقطة C .

(3) لتكن الجملة (S_1) ذات المجهولين الحقيقيين x و y التالية: $(S_1) \begin{cases} 3x - 4y = 1 \\ x - 2y = 1 \end{cases}$.

حل جملة المعادلتين (S_1) ثم فسر النتيجة هندسيا؟

(4) نريد حل جملة المعادلتين للمجهولين الحقيقيين t و z التالية: $(S_2) \begin{cases} 3(t - 3) - \frac{4}{z-1} = 1 \\ (t - 3) - \frac{2}{z-1} = 1 \end{cases}$

بوضع $X = (t - 3)$ و $Y = \frac{1}{z-1}$.

استنتج حلول الجملة (S_2) .

الجزء الأول:

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = x^2 - 2x - 3$.

- (1) احسب صور الأعداد: 0 ; 1 ; 2 ; 3.
- (2) اوجد سوابق العدد: -3.
- (3) اوجد العددين الحقيقيين a و b حيث: $f(x) = (x + a)^2 + b$.

الجزء الثاني:

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = (x - 1)^2 - 4$.

- (1) ادرس اتجاه تغير الدالة f على المجالين: $]-\infty; 1[$ و $]1; +\infty[$.
- (2) شكّل جدول تغيرات الدالة f .
- (3) أوجد نقاط تقاطع المنحنى (C_f) مع محور الفواصل، ومحور الترتيب.
- (4) أنشئ جدول إشارة الدالة f .
- (5) استنتج ثم أرسم المنحنى (C_f) إنطلاقاً من منحنى الدالة مربع بانسحاب يطلب تعيين شعاعه.
- (6) في نفس المعلم أرسم الدالة التاليفية: $g(x) = x - 3$.
- (7) حل بيانياً: $f(x) = g(x)$; $f(x) \geq g(x)$ و $f(x) + 2 \leq g(x)$. الخاصة
- (8) حل بيانياً المعادلة: $(x - 1)^2 = 9$.

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

بالتّوفيق للجميع