

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصة - بوزرىعة -



التاريخ: 2021/03/02 التوقيت: 02 سـا

المادّة: الأدب العربي

المستوى: 1ج مع

اختبار الفصل الأوّل

قال حسان بن ثابت:

كِرَامٌ إذا الضَّيفُ يوما ألهم ويحمرُون جارَههم إنْ ظُلَمَ لا يَنكل ون ولك نْ قُدُمْ ك بالنّبور والحقّ بعد الظّلم غداة أتانا من أرض الحرم هلمَّ إلينا وفينا أُقلمُ. كِ أُرْسِلت حقّا بدِين قيم نداءً جه َارا ولا تَكْتَتَ مُ بع وإيموق الخاصة نقِيك وفي مَالِنكا فاحْتكمْ

نُجَالًا مُعنَّاهُ بُغِيَّاةً الأُمَّامُ

2) يـواسـون مولاهـم في الغِنـي 3) ليوثٌ إذ <u>اغضبوا</u> في الحروب 4) فَلَمَّا أَتَانَا رَسُولُ الْمَلِيرِ 5) ركنًا إليه ولم نعصه 6) وقلنا صدقت رسول المليك 7) فنشهد أنّك عند الملي

1) أولئك قومى فكإنْ تَسْألي

9) فَإِنَّا وَأُولاَدُنَا جُنَّا تُ الناب المنظنة عون أن يختل من المناب 10) فطار الغُواةُ بأشياعها ا11) فقمنَا بأسيافنا ذُونَكُ $^{-1}$

8) <u>فَنَادِ</u> بما كنْتَ أَخْفَيْتِكِهُ

أثري رصيدي الَّلغوي: لا ينكلون: لا يضعفون – قدم: من الإقدام ومعناه عدم الخوف -جنَّة: سترو وقاية - الغواة: الكفّار - يخترم: ينهزم أو يهلك - نجالد: نحارب

صفحة 1/2

البناء الفكرى: (08ن)

- 1) بمن افتخر الشّاعر في مطلع القصيدة؟ وما هي الصّفات الّتي خصّهم بها؟
 - 2) ما موقف الشّاعر وقومه من دعوة الرّسول صلّى الله عليه وسلّم؟ وما موقف المشركين.
- 3) في أحد الأبيات إشارة لتحوّل حاسم في نشر الدّعوة المحمّديّة، حــدّده، وبيّن كيف ناصر المسلمون نبيَّم.
 - 4) حدّد نمط القصيدة من خلال البيت الرّابع إلى البيت الحادي عشر (4 11) واذكر مؤشّرين له مع التّمثيل من النّص.
 - 5) لخّص مضمون النّص بأسلوبك.

البناء اللّغوي: (06ن)

- 1) لم وظّف الشّاعر ألفاظا من القرآن الكريم؟ هات أمثلة من النّص.
 - 2) ما نوع أسلوب البيت الثّامن؟ وما غرضه البلاغي؟
 - 3) ما نوع الصورتين البيانيتين الأتيتين السرحهما وبين بلاغتهما:
 "...أرض الحرم " و "فلما أتانا ... بالنور.."
- 4) أعرب ما تحته خطّ درسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة

الوضعيّة الإدماجيّة: (06ن)

Ecole Erradja wa Tafaouk
ابن فقرة من إنشائك تنصح فها زمالي بالمثابرة على الحدّ والاجتهاد لتحقيق النّجاح وعدم الاستسلام للوسائل الترفهيّة الّتي تشغل عن العلم النّافع.

احرص على توظيف فعل الأمر بصيغه المختلفة وكنايتين، مستعملا النّمط الملائم.

ملاحظة: سطّر التّوظيف وسمّه مع تنظيم ورقة الإجابة.

بالتَّوفيق للجميع

صفحة 2/2