

التَّارِيخُ: 2021/06/01

المُدَّة: ساعة ونصف

التصحيح النموذجي لموضوع اختبار الفصل الثاني

المادَّة: علوم الطَّبيْعَةِ والحياة

المستوى: الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

1- العامل المؤثر في الوثيقة 1 هو: الامطار الحمضية -المياه- (1 ن)

العامل المؤثر في الوثيقة 1 هو: الرياح المحملة بالرمال (1 ن)

2-الشرح: تتجوف الصخور الكلسية نتيجة تحللها كيميائيا بواسطة الامطار الحمضية المشبعة بغز ثنائي أكسيد الكربون الذي يؤثر على فحمت الكالسيوم فيحدث تآكل للصخور وذوبانها. (2 ن)

3-بعد عملية الحث الميكانيكي -الهدم- تعمل الرياح على نقل نواتج الهدم الى مناطق جديدة لتترسب فيها, تدعى هذه المناطق بأحواض الترسيب وتتشكل عبر الزمن طبقات رسوبية تتحول مع الضغط والحرارة الى صخور رسوبية. (2 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1-تعريف المستحاثات: هي بقايا واثار كائنات حية حيوانية ونباتية بعضها انقرض وبعضها لا يزال موجود حاليا وجدت محفوظة في الصخور الرسوبية. (1 ن)

-اشكال تواجدها: بقايا صلبة-هياكل عظمية- (1 ن)

2-مراحل الاستحاثات الحيوانية: (3 ن)

-موت الحيوان وتحلل المادة العضوية (الجزء الرخو).

-الدفن السريع لعدم التعرض للعوامل المناخية.

-توضع الرسوبيات مع مرور الزمن.

3-اهمية دراسة المستحاثات هو: التأكد من وجود حياة قبل ملايين السنين. (1 ن)

العلامة		المؤشرات	المعايير	التعليمات
كاملة	مجزأة			
1.5 ن	0.25 ن	أن يذكر سببين من أسباب الحرائق	الوجهة	1
	0.25 ن	استغلال السياق.	استعمال أدوات المادة	
	0.5 ن 0.5 ن	السببين هما: -سبب طبيعي: البرق -سبب بشري: السجائر	الانسجام	
02 ن	0.25 ن	أن يحدد ثلاثة اضرار للحرائق	الوجهة	2
	0.25 ن	استغلال السند 1 والسند 2 والسند 3.	استعمال أدوات المادة	
	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	-الاضرار التي تلحقها الحرائق بالبيئة هي: -موت الكائنات الحية وهجرتها. -فقدان مصادر الخشب. -تدمير الأنظمة البيئية.	الانسجام	
04.5 ن	0.25 ن	أن يقترح ثلاثة طرق للمحافظة على الغابات	الوجهة	3
	0.25 ن	أن تكون الاقتراحات منطقية وقابلة للتطبيق الاقتراحات هي:	استعمال أدوات المادة الانسجام	
	1 ن 1 ن 1 ن	-التشجير. -تجنب رمي النفايات في الغابات. -اخمد مكان اشعال النار في حالة اشتعالها.		
	1 ن	مقروئية الخط ونظافة الورقة.	الاتقان	