

التاريخ:
2021/06/01

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثانية متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

في البلدان ذات المناخ الحار مثل الجزائر، تعتبر حشرة المنّة المخرب الأساسي للمزروعات، بحيث تتغذى على الأنسجة الناقلة للنسغ وتنقل بواسطتها لعابها فيروسات وبكتيريا تسبب أمراضا خطيرة للنباتات.



السند 2



السند 1

1 أ - ما هي الطريقة التي كانت تستعملها هذه البلدان للقضاء على حشرات المنّة؟ هل هي صحيّة؟ لماذا؟

ب - حاليا معظم هذه البلدان تستعمل أسلوبا جديدا لمكافحةها، اذكره وفيما تتمثل محاسنه؟

2 أ - لماذا يُعتبر الخنزير من الحيوانات المفترسة الخطيرة والمفسدة في الوقت نفسه؟

ب - كيف يمكننا التقليل من أعداده دون الإضرار بالإنسان أو بالحيوانات الأخرى؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)



السند 2: غابة



السند 1: البحر الأبيض

1 أ - ماذا يمثل كل من السندين 1 و 2؟

0550 92 00 22

- ب - قارن بينهما في جدول من حيث: الحيوانات، النباتات، الأوكسجين، المساحة، والحدود.
- (2) أ - ماذا تعني بالنسبة لك البوزيدونيا؟ وفي أيّ من الوسطين الحيّين نجدها؟ (في السند 1 أو السند 2).
- ب - هل يعتبر وجود البوزيدونيا في الوسط الحي مؤشرا سلبيا أو إيجابيا؟ علّل إجابتك.

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

منذ عقود والإنسان يستنزف الثروات الطبيعية لتلبية احتياجاته في شتى المجالات، ممّا أثر سلبا على محيطه الطبيعي، وعمل على تغيير وتدهور عدة أنظمة بيئية وعلى انقراض عدد هائل من الحيوانات و النباتات.

إلا أنّه شرع تدريجيا في الوعي بالخطورة التي يلحقها بالكرة الأرضية وبدأ في استعادة الأوساط التي تسبّب في تحوّلها وتدهورها.



التعليمات: اعتمادًا على السياق والسّندات ومكتسباتك القبلية، أجب عما يلي:

- (1) أ - اذكر ثلاثة نشاطات للإنسان أثّرت سلبيا على الأنظمة البيئية.
- ب - يعتبر الاحتباس الحراري أحد نتائج هذه النشاطات السلبية للإنسان، وضّح ذلك في فقرة وجيزة مبينا عواقبه الوخيمة على البيئة.
- (2) قدّم ثلاثة حلول لاستعادة التّوازن البيئي.

