المادّة: العلوم الفيزيائيّة والتّكنولوجيا
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ:
2021/06/02

اختبار الفصل الثّاني

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

- أكمل الفراغات بما يناسبها.

- يبدأ الماء النقي في الغليان والتبخر في درجة حرارة تساوي ..... ويبدأ بالتّجمد في درجة حرارة تساوي .....
- يكون السّطح الحُرّ للمّادة في حالتها الفيزيائية السّائلة .....
- نسمّي الانتقال من الحالة الغازية إلى الحالة الصّلبة بـ.....
- أثناء تحول فيزيائي، تكون الكتلة .....
- حبيبات المّادة في حالتها الصّلبة متقاربة، .....، ..... و .....

الوضعيّة الثّانيّة: (06 نقاط)

1) أكمل (الجدول 01) بما يناسب.

الخليط	حالته الفيزيائيّة	نوع الخليط	طريقة الفصل
أ. ماء مقطر + ملح			
ب. ماء مقطر + رمل			
ج. خل + زيت			

الجدول 01

2) ما الفرق بين الخليط (أ) والخليط (ج).

3) مثّل النّموذج الحبيبي للخليطين (أ) و (ج).

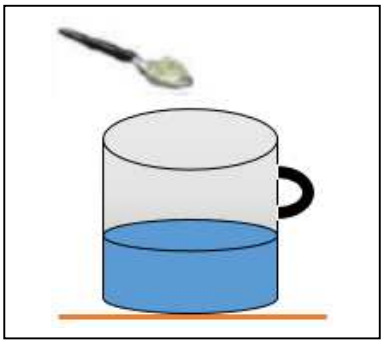
4) للخليط (-ب-) طريقتان لفصل الماء المقطّر عن الرّمل.

أ- أعط طريقة أخرى للفصل بينهما،

ب -أيُّ الطريقتين أسرع.

الوضعيّة الثّالثة: (08نقاط)

قام أنس و علي بإحضار إناء يحتوي على كمّية من الماء المقطر قدره $200ml$ ، ثمّ أضافا كمّية من الملح كتلتها $20\ g$ ، كما هو موضّح في (الوثيقة 01).



الوثيقة 01

1) سمّ الجسم المتحصّل عليه، ثمّ حدّد نوعه.

2) ماذا نسمي الماء المقطر والملح بعد مزجهما؟

3) مثّل النموذج الحبيبي للجسم الناتج.

4) احسب التّركيز C للجسم المتحصّل عليه.

استشار أنس زميله أحمد في طريقة تمكّنه من إرجاع المحلول النّاتج إلى حالته الأولى (ماء مقطر وملح منفصلان).

5) سمّ طريقة تمكنه من ذلك.

قسم أنس الماء المقطر المتحصّل عليه بعد فصله عن الملح على ثلاثة أكواب، أضاف في كل كوب كمية من السّكر كما هو موضح في (الوثيقة 02).

6) كيف نسمّي المحلول السّكري المتحصل عليه في كل كوب؟

الوثيقة 02

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE