

التاريخ:

2021/06/01

المادة: اللغة العربية

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

السند:

السَّنَابِلُ وَاقِفَةٌ عَلَى سُوقٍ مَفْتُولَةٍ تَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ فِي تَحَدٍّ، حَيَاتُهَا الْمُثْمِرَةُ الْمُتْرَاصَةُ تَكَادُ تَنْطَلِقُ إِلَى السَّمَاءِ ... الْحَقْلُ كُلُّهُ سَنَابِلٌ قَائِمَةٌ، لَا يَسْتَطِيعُ الْجُوعُ أَنْ يَقْتَرِبَ مِنَ الْحَقْلِ الْمُسَلَّحِ. الْأَخْلَامُ تَمْلَأُ الْحَقْلَ وَالْعَقْلَ ... الْقَرْيَةُ سَتَشْهَدُ خَرِيفًا سَعِيدًا، الْمَطَامِيرُ وَالْمَخَازِنُ سَتَمْلَأُ بُرًّا وَشَعِيرًا ... لَنْ تَحْدُثَ فِي الْقَرْيَةِ خُصُومَاتٌ عَلَى الْمَاءِ وَعَلَى الْغَدَاءِ، سَيَنْتَشِرُ الْوُدُّ وَالْإِحَاءُ بَيْنَ النَّاسِ، سَتَكْثُرُ الْأَفْرَاحُ، الْفَلَّاحُ أَسْكِرُهُ التَّعَبُ مَهْمَا كَانَ شَدِيدًا سَيَهْوُونَ مَا دَامَ أَنَّهُ سَيَبْدُلُهُ فِي جَمْعِ غَلَّتِهِ الَّتِي تَقِيهِ شَرَّ الْخَصَاصَةِ وَالْحَاجَةِ إِلَى غَيْرِهِ، الْقَرْيَةُ سَتَزْحَلُ إِلَى الْحُقُولِ اسْتِعْدَادًا لِلْحَصَادِ. نَظَرَ الْفَلَّاحُ مَلِيًّا إِلَى الْحَقْلِ الْمُكْتَظَّةِ سَنَابِلُهُ، ثُمَّ خَاطَبَ زَوْجَتَهُ قَائِلًا فِي اغْتِبَاطٍ: مَاتَ ... قَتَلْتُهُ السَّنَابِلُ،

فَسَأَلَتْهُ الزَّوْجَةُ وَهِيَ مَدْعُورَةٌ: مَنْ مَاتَ؟

ضَحِكَ ضَحِكًا خَفِيًّا، وَالتَفَّتَ إِلَيْهَا مُطْمَئِنًّا: الْجُوعُ ... هُوَ الَّذِي مَاتَ، لَنْ نَرَاهُ هَذِهِ السَّنَةَ.

(عبد الحميد بن هدوقة - بتصرف)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الجزئية الأولى: (15 ن)

الأسئلة:

أفهم النص: (6 ن)

- 1) ضع عنوانًا مناسبًا للسند.
- 2) من العدو اللدود الذي قامت السنابل في وجهه؟
- 3) يبدو الفلاح سعيدًا، هات عبارة تدل على ذلك من السند؟
- 4) اشرح المفردات التالية: - تقيه - اغتباط - مدعورة.
- 5) هات ضد كل مفردة من السند: شقي - الكراهية - الفارغة.

أذوق النص: (3 ن)

- 1) في السند نمطان، استخراج واحدًا منهما، واذكر مؤشرًا له.
- 2) استخراج من السند تعبيرًا مجازيًا؟

(3) استخراج من السند جناساً مبيّناً نوعه.

أعرف قواعد لغتي: (6ن)

(1) استخراج ناسخاً وبين اسمه وخبره.

الناسخ	اسمه	خبره

(2) استخراج ثلاثة أسماء جموع التكسير، واذكر مفرد كل اسم.

جمع التكسير	مفرده

(3) أعرب ما تحته سطر.

(4) حول كل جملة إلى صيغة المبني للمجهول، وغير ما يجب مع الشكل.

أ- قَتَلْتُ السَّنَابِلُ الجُوعَ.

ب- جَمَعَ الفَلَّاحُ العَلَّةَ.

(5) علّل كتابة الهمزة في الكلمات التالية:

أ- مُطْمَئِنَّا.

ب- الغدَاء.

الوضعية الجزئية الثانية: (5ن) مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

أنتج النص:

السِّبَاق: قال ﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ

السَّلَامُ، كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ». رواه البخاري

قَطُّ = أَبَدًا.

التعليمة: اكتب موضوعاً تتحدّث فيه عن قيمة العمل، ومنزلة ومكانة العامل، مستعملًا بعض النعوت.

