

التاريخ: 2021/03/04
المدة: ساعة ونصف

المادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

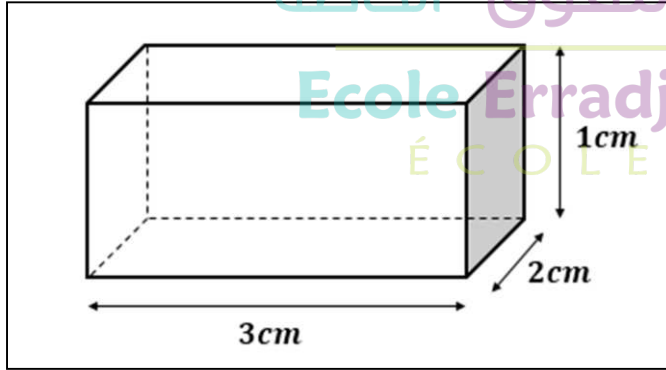
-انقل الجدول 01 على ورقة الإجابة ثم أكمله بما يناسب:

رمز الوحدة	رمز المقدار الفيزيائي	جهاز القياس	الجسم المراد قياسه
			قُطْر كَأْس زجَاجِي
			حِجْم بَرْتَقَالَة
			كُتْلَة هَاتِف نَقَال
			حَرَارَة رُضِيْع

الجدول 01

الوضعية الثانية: (6 نقاط)

أعطى الجدُّ لصهره أمين قطعةً قديمة كتلتها $m = 63g$ ، فأراد أمين تحديد مادة صنع هذه القطعة، فتذكّر تجربة درسها تُمكنه من ذلك، حيث قام ببعض القياسات المبينة في (الوثيقة 01).



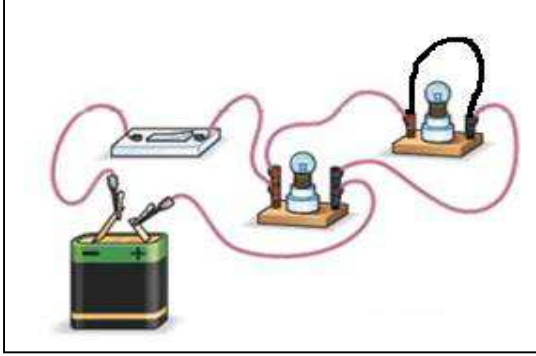
الوثيقة 01

المادة	ذهب	حديد	فضة	ألنيوم
الكتلة الحجمية g/cm^3	19,3	7,8	10,5	2,7

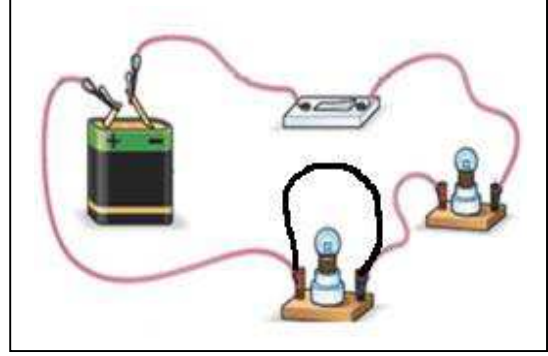
الجدول 02

الوضعية الثالثة: (8 نقاط)

في حصّة الأعمال التّطبيقية، طلب الأستاذ من تلميذين القيام بتركيب دارتين كهربائيتين مختلفتين، تحتوي كلّ منهما على مصباحين، وبعد تركيبهما قام التلميذان بإضافة سلكٍ ناقلٍ بين طرفي أحد المصباحين في كلّ الدّارتين كما هو موضّح في التّركيبين (01 و02).



التّركيب 02



التّركيب 01

طرح الأستاذ بعض الأسئلة على التّلميذين، ساعدهما للإجابة عنها:

(1) ما نوع ربط كلّ من الدّارتين في (التّركيب 01 و02) قبل وضع السّلك الناقل؟

▪ عند وضع السّلك الناقل و غلق القاطعة:

(2) ماذا يحدث في كلّ تركيب؟ حدّد سبب ذلك.

(3) أعد رسم التّركيبين (01) و (02) بالرموز النّظامية موضّحاً مسلك التّيّار الكهربائي بلون مختلف.

(4) ما الخطر النّاجم عن هذين التّركيبين؟ وكيف يمكن تجنّبه؟ "الفرقاء والتفوق" الخاصّة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

----- العلم بالتعلّم -----

