

التاريخ: 2021/03/03  
المدة: ساعة واحدة

المادة: تربية مدنيّة  
المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

"سمحت الانترنت بتبادل المعلومات على شكل شبكة، وحوّلت العالم إلى ساحةٍ مفتوحة للجميع، ولكلّ من يريد استخدامها، فهي حسنةٌ من حسنات العصر ووسيلة إلكترونية وُلدت بأسنانها (قوية)، لا يستطيع أحدٌ الاستغناء عنها، فيها الحوار مفتوح، والجمهور اتخذ من مواقع التواصل الاجتماعي بديلاً عن وسائل الإعلام التقليدية، وعندما ندخل لهذا العالم الافتراضي نصيحُ لا نخشى شيئاً، لأننا في مكانٍ متحررٍ لا قيودٍ فيه."

1) اشرح ما تحته خط: (02ن)

2) هل العالم الافتراضي حقيقي في نظرك؟ (02ن)

الوضعية الثانية: (04ن)

صنّف صور وسائل الإعلام التالية في جدول: تقليدية وجديدة.



الوضعية الثالثة: (04ن)

"نشأ عن الإدمان على شبكات التواصل، عدم الإحساس بالمسؤولية نتيجة الانطواء والعزلة والسلبية، كالشعور بالعجز وعدم القدرة على مواجهة المواقف الصعبة، فيكون الفرد عاجزاً عن السيطرة على تصرفاته وأفعاله، كما نجدها مليئةً بالشتائم بين المتناقشين حول قضايا معيّنة، ونشر أخبار زائفة، وهناك ظاهرة الألعاب الخطيرة التي تُغري لاعبيها، وتدفع البعض للانتحار."

• استخرج من الفقرة مساوي الإدمان على شبكات التواصل. (02ن)

- بماذا تنصح المصابين بهذه الآفة؟ (02ن)

## الجزء الثاني: (08ن)

### الوضعية الإدماجية:

رتب الجمل التالية لتشكّل وضعية تتحدث عن دور الإعلام الحديث في تحسين أداء الجمعيات:

- لم يكن يُسمَع بنشاطات الجمعيات على مستوى واسع.
- الفضاء الأزرق جعل من رئيس الجمعية وأعضائها مُرْسِلين بالصوت والصورة لجميع نشاطاتهم، ومستقبلين، ومنتجين في آن واحد.
- يمكن تشجيع الشباب على التطوُّع لتنمية المجتمع وإحياء القيم.
- شكّل الإعلام الجديد ثورةً حقيقية مكّنت الفرد العادي من المشاركة الإعلامية عبر تطبيقات عديدة (يوتيوب، فيسبوك، تويتر، انستغرام.. مواقع إلكترونية خاصة..).
- تَجَمَّع الجمعيات المساعدات من المحسنين عن طريق نشر النداءات عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

