

التاريخ: 2021/03/03
المدة: ساعة واحدة

المادة: تربية مدنيّة

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

"تسير المؤسسة التعليمية وفق قانون خاص يعرف بالنظام الداخلي للمدرسة، من أجل تعليم وتربية التلاميذ لغد أفضل".

(1) اشرح ما تحته خط. (01ن)

(2) أذكر بعض الواجبات نحو مؤسستك التعليمية. (03ن)

الوضعية الثانية: (04ن)

- إملأ الجدول بما يناسبه:

الحق في التعليم مضمون - الرعاية الصحية - الاجتهاد في الدراسة - احترام قواعد النظافة - اللعب والراحة - حماية وسائل المؤسسة - التحلي بالسلوك الحسن - انتخاب مندوب القسم (رئيس).

الواجب	الحق
 <p>Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE</p>	

الوضعية الثالثة: (04)

ضع علامة (ص) أو (خ) مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- الاعتناء بالهندام واللباس المحتشم من قوانين المؤسسة التعليمية. (...)
- النظام والانضباط في المؤسسة التعليمية يحدان من حرية التلميذ. (...)
- التنوع الثقافي يقضي على التمييز العنصري في المجتمع. (...)
- للقضاء على العنصرية نوجد الثقافة. (...)

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق:

بنت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التنوع الثقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم، فطلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي، ودوره في التقارب بين الجزائريين.

السند 1:

تزدحم الأسواق الجزائرية بالتحف التقليدية المتنوعة منها الأواني الفخارية والسلال المصنوعة من الحلفاء وجريد النخيل والحلي وغيرها كثير... فهي تمثل ثراء التنوع الثقافي الذي يوحد المجتمع ويعززها.

(الكتاب المدرسي: بتصرف، ص 16-18)

السند 2:

"تؤدي سياسة التمييز العنصري إلى انصراف الأفراد والشعوب والطوائف عن التفكير في البناء والتقدم والرقى بالإنسانية إلى تفكير سلبي مقيت جوهره التعصب ومؤداه التناحر والصراع وهذا ما يحدث في كثير من بلدان العالم اليوم تحت مسميات أزمة الأقليات والصراعات العرقية، وغيرها".

(محمد ممدوح شحاتة، التمييز العنصري وأحكامه في الفقه الإسلامي، ص 811)

التعليمة:

مما درست ومن السندين، اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن التنوع الثقافي ودوره في القضاء على التمييز العنصري.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PARVÉE بالتوفيق