

التاريخ: 2021/03/01  
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الأولى متوسط

## اختبار الفصل الأول

السند:

هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي، لقبه الفاروق، من أصحاب الرسول ﷺ، وثاني الخلفاء الراشدين، ومن أهم القادة في التاريخ الإسلامي، وأكثرهم قوة وتأثيراً، وهو أحد العشرة الذين بشرهم الرسول ﷺ بالجنة، كان قاضياً منصفاً وعادلاً، وهذا سبب تقيبه بالفاروق، ولأنه كان يفرق بين الحق والباطل.

قام في ولأيته بتأسيس التقويم الهجري، وفي عهده توسعت الدولة الإسلامية، وبلغ الإسلام مبلغاً قوياً وعظيماً، وأناز الإسلام في عهده العالم.

كان عمر بن الخطاب أبيض البشرة مع حُمْرَة خفيفة، أصْلَعُ الرَّاسِ، لِحْيَتُهُ طَوِيلَةٌ، وكان ﷺ طويلاً جسيماً، له من الأخلاق وخصال الإيمان ما لم تكن لغيره من الأمة، ولم يفضل عليه أحد بعد الرسول ﷺ سوى أبي بكر الصديق ﷺ. وكان شديد الإخلاص والصدق، تقياً نقياً، قوي اللهجة في قول الحق، لا يضعف ولا يلين، كان متواضعاً جداً، يتميز بصفاء العقل، ونقاء القلب، لم يتخذ من مظاهر الدنيا شيئاً، فلا قصر له، ولا ملبس فاخر، اتصف أيضاً بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يحب أن يستشير أصحابه، وأهل الاختصاص في كل مسألة، فوالله إنه أحد العباقرة البارزين حيث أظهر حنكة كبيرة في الحكم، كانت له مهارة مميزة في الخطابة أثرت كثيراً في ازدياد شعبيته بين الناس، وصل إلى قلوب الناس في البلدان المفتوحة حديثاً، لأنه كان يحفظ الحقوق.

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (13 ن)

أفهم النص: (6 ن)

- 1) حدد الفكرة العامة للسند.
- 2) استخرج من السند ست (6) صفات لعمر بن الخطاب ﷺ. ثلاثاً مادية، والأخرى معنوية.
- 3) ما أهم إنجازات عمر بن الخطاب ﷺ. ؟
- 4) بم لقب عمر بن الخطاب ﷺ. ولماذا؟
- 5) اشرح المفردتين التاليتين: منصفاً، جسيماً.

6) هاتِ أصدادَ الكلماتِ من السَّنَدِ: نَحِيفٌ، مُتَكَبِّرٌ، ظَالِمًا.

7) ما القيمةُ التَّربويَّةُ المُستخلَّصَةُ من السَّنَدِ؟

أُتدَوَّقُ النَّصَّ: (3ن)

1) ما النَّمطُ الغالبُ على السَّنَدِ، اذكر مؤشراتَه.

2) استخرج محبِّسًا بديعًا مبينًا نوعَه.

3) ما نوع التَّعبيرِ في العبارة: «أَنَارَ الإِسْلَامُ العَالَمَ».

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

1) أكمل الجدول من السَّنَدِ:

عَلَمٌ	اسم موصول	ضمير	اسم إشارة	فعل ماضٍ	جمع تكسير	جمع مذكّر سالم

2) علِّ كتابَةَ الهمزة بهذا الشكل: بِئْرٌ، لَوْلُوَّةٌ، كَأْسٌ.

3) أعرب ما تحته خطٌّ في السَّنَدِ.

الوضعية الجزئية الثانية: (6ن)

أنتج النَّصَّ:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

السِّياق: لنا في سيِّدنا رسولِ اللهِ ﷺ القدوةُ الحسنةُ والمثلُ الأعلى في حياتنا.

Ecole Erradia wa Tafaouk

التعليمة: اكتب مَوْضوعًا إنشائيًا تتحدَّثُ فيه عن عظمة الرِّسولِ ﷺ الذي بعثه اللهُ رحمةً للعالمين،

وكيفية الاقتداء به في حياتنا.

