

التاريخ: 2021/03/01
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثانية متوسط

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

1- أنواع المناخات في الجزائر:

- ☞ مناخ البحر الأبيض المتوسط بين الساحل وسلسلة الأطلس التلي (0.5 ن x 2)
- ☞ المناخ الاستبسي أو القاري بين الأطلس التلي والأطلس الصحراوي (0.5 ن x 2)
- ☞ المناخ الصحراوي بجنوب الأطلس الصحراوي (0.5 ن x 2)
- 2- أ- كلما زادت الإضاءة زادت الحرارة وكلما قلت الإضاءة قلت الحرارة (0.5 ن)
- ب- العوامل المؤثرة على تغيرات شدة الحرارة والإضاءة هي:

☞ خطوط العرض (0.5 ن)

☞ المواسم (0.5 ن)

☞ ساعات اليوم (0.5 ن)

☞ السحب (0.5 ن)

☞ التضاريس (0.5 ن)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1- البيانات هي:

2 ← رمل خشن (0.25 ن)

3 ← رمل ناعم (0.25 ن)

4 ← طعي (0.25 ن)

5 ← غضار (0.25 ن)

6 ← ماء (0.25 ن)

7 ← بقايا عضوية (0.25 ن)

ب- الخاصيتين هما: النفوذية و الاحتفاظ بالماء والعلاقة الموجودة بينهما هي علاقة عكسية: أي كلما كانت النفوذية سريعة كان الاحتفاظ بالماء قليلا وكلما كانت النفوذية بطيئة كان الاحتفاظ بالماء كبيرا.
(2.5 ن)

2- التربة الدبالية اسفنجية لأنها تحتفظ بكمية كبيرة من الماء كالإسفنج. (1 ن)
- التربة الغضارية لاصقة لأن مساماتها ضيقة جدا والماء لا ينفذ عبرها فهي كالغراء. (1 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

- 1- تتشكّل التربة من تفكك الصخرة الأم (السند 1) تحت تأثير العوامل الداخلية كالبراكين و الخارجية المناخية (السندين 3 و 4) و يعود سبب النقص الكبير من حيث ملح النترات لكون أرض أحمد قاحلة وبالتالي ليس بها مادة عضوية قابلة للتحلل من قبل الميكروبات كما أنها فقيرة من حيث الفوسفور لكون الصخرة الأم التي نشأت منها فقيرة من حيث الفوسفور كما يبيّن السياق و السند 2. (4.25 ن)
- 2- حتى ينجح مشروع أحمد ويكون إنتاجه وافرا يجب عليه إضافة أسمدة عضوية تغني التربة بملح النترات حسب السند 3 و 5 وإضافة أسمدة كيميائية تغني التربة بملح الفوسفور حسب السند 5. (1.25 ن)
- 3- إنشاء مدجنة أو خلايا نحل أو إسطبل به أغنام أو أبقار أو مزرعة للأزهار أو إنتاج فلاحي آخر (ذكر الشروط الواجب توفيرها لإنجاح مشروعك مع تبرير سبب اختيارك ذلك المشروع). (2 ن)