

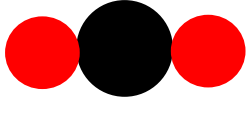


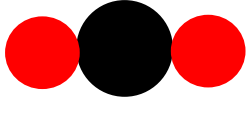


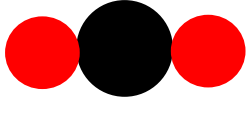


التاريخ: 2021/03/04
المدة: ساعة ونصف

المادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا
المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

| العلامة | عناصر الاجابة | التمرين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------|----------------|----------|--------|------|----------|--------|------|--|-------|--------|--------|-------|------|------|--|-------|-------|------|------|-------|-------|--|------|-------|----------|--------|--------|-------|--|--------|--------|-------|-------|--------|
| 20*0.25 | 1/ ملاً الجدول | الوضعية الأولى (6 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجسم / المرجع</th> <th>الأم</th> <th>محمد</th> <th>أنيس</th> <th>الأرجوحة</th> <th>الشجرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأم</td> <td></td> <td>ساكنة</td> <td>متحركة</td> <td>متحركة</td> <td>ساكنة</td> </tr> <tr> <td>محمد</td> <td>ساكن</td> <td></td> <td>متحرك</td> <td>متحرك</td> <td>ساكن</td> </tr> <tr> <td>أنيس</td> <td>متحرك</td> <td>متحرك</td> <td></td> <td>ساكن</td> <td>متحرك</td> </tr> <tr> <td>الأرجوحة</td> <td>متحركة</td> <td>متحركة</td> <td>ساكنة</td> <td></td> <td>متحركة</td> </tr> <tr> <td>الشجرة</td> <td>ساكنة</td> <td>ساكنة</td> <td>متحركة</td> <td>متحركة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | الجسم / المرجع | الأم | محمد | أنيس | الأرجوحة | الشجرة | الأم | | ساكنة | متحركة | متحركة | ساكنة | محمد | ساكن | | متحرك | متحرك | ساكن | أنيس | متحرك | متحرك | | ساكن | متحرك | الأرجوحة | متحركة | متحركة | ساكنة | | متحركة | الشجرة | ساكنة | ساكنة | متحركة |
| الجسم / المرجع | الأم | محمد | أنيس | الأرجوحة | الشجرة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأم | | ساكنة | متحركة | متحركة | ساكنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| محمد | ساكن | | متحرك | متحرك | ساكن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أنيس | متحرك | متحرك | | ساكن | متحرك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأرجوحة | متحركة | متحركة | ساكنة | | متحركة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الشجرة | ساكنة | ساكنة | متحركة | متحركة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ن | 2/ المسار الذي تأخذه الأرجوحة بالنسبة لمحمد هو: مسار منحنى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ن | 1/ اسم التجربة: التحليل الكهربائي للماء. 2/ - الغاز المنطلق في الأنبوب 1 هو: غاز الهيدروجين، رمزه: H_2 - الغاز المنطلق في الأنبوب 2 هو: غاز الأكسجين، رمزه: O_2 3/ يمكن الكشف عن الغاز المنطلق في الأنبوب 2 (غاز الأكسجين) ب: بتقريب عود ثقاب مشتعل فيزداد اللهب. | الوضعية الثانية: (6 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| العلامة | عناصر الاجابة | التمرين | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------------|----------------|---------|-----------------|-------------------------|---|---|---|---|---|-----------|--------------|-----------------------------|--|
| 1 ن 1 ن | 1/ نوع التحوّل هو: <u>تحوّل كيميائي</u> . - التعليل: <u>ظهور مادّة جديدة وهي غاز ثنائي أكسيد الكربون</u> . 2/ ملأ الجدول | الوضعيّة الإدماجية: (8 نقاط) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2*0.5 ن | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">الحالة الابتدائية</th> <th>الحالة النهائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>احتراق الكربون</td> <td>الكربون</td> <td>غاز الأكسجين</td> <td>غاز ثنائي أكسيد الكربون</td> </tr> <tr> <td>التعبير عن التحوّل بالنموذج الجزيئي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>التعبير عن التحوّل بالرموز الكيميائية</td> <td>$C_{(s)}$</td> <td>$+ O_{2(g)}$</td> <td>$\longrightarrow CO_{2(g)}$</td> </tr> </tbody> </table> | | الحالة الابتدائية | | الحالة النهائية | احتراق الكربون | الكربون | غاز الأكسجين | غاز ثنائي أكسيد الكربون | التعبير عن التحوّل بالنموذج الجزيئي |  |  |  | التعبير عن التحوّل بالرموز الكيميائية | $C_{(s)}$ | $+ O_{2(g)}$ | $\longrightarrow CO_{2(g)}$ | |
| | الحالة الابتدائية | | الحالة النهائية | | | | | | | | | | | | | | | |
| احتراق الكربون | الكربون | غاز الأكسجين | غاز ثنائي أكسيد الكربون | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعبير عن التحوّل بالنموذج الجزيئي |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعبير عن التحوّل بالرموز الكيميائية | $C_{(s)}$ | $+ O_{2(g)}$ | $\longrightarrow CO_{2(g)}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2*0.5 ن | 3/ مثالين عن نفس التحوّل. - <u>احتراق الورق</u> . - <u>تغصن الزّبدية</u> . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2*0.5 ن | • الانسجام والاتقان ونظافة الورقة. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ن | | | | | | | | | | | | | | | | | | |