المادّة: علوم فيزيائية
المستوى: أولى متوسّط

التّاريخ: 04 /2020/03
المدّة: ساعة

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الاول

الوضعية الاولى 6ن:

ملا الجدول بما يناسب : (12x 0.5)

الجسم المراد قياسه	جهاز القياس	رمز المقدار الفيزيائي	رمز الوحدة
قطر كاس زجاجي	القدم القنوية	L	m
حجم برتقالة	وعاء مدرج (عملية الغمر)	V	m^3
كتلة هاتف نقال	الميزان الالكتروني	m	g
حرارة رضيع	المحرار	T	°C

الوضعية الثانية 6ن :

1-حساب حجم القطعة :

- العلاقة المستعملة : $V = L \times l \times h$ (0.5ن)
- التطبيق العددي : $v = 3 \times 2 \times 1 = 6\ cm^3$ (0.5ن)

2-حساب الكتلة الحجمية لهذه القطعة :

- العلاقة المستعملة: $\varphi = \frac{m}{V}$ (0.5ن)
- التطبيق العددي : $\varphi = \frac{63}{6} = 10.5\ g/cm^3$ (0.5ن)

3- استنادا على الجدول : هذه القطعة مصنوعة من مادة الفضة .(1ن)

4- حساب كثافة قطعة الفضة:

- العلاقة المستعملة : $d = \frac{\varphi_{\text{الفضة}}}{\varphi_{\text{الماء}}}$ (0.5ن)
- التطبيق العددي: $d = \frac{10.5}{1} = 10.5$ (0.5ن)

-تغوص قطعة الفضة في الماء لان كثافتها اكبر من كثافة الماء (1<10.5) 2x(0.5ن)

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الادماجية 8ن :

1-نوع الربط في الدارتين قبل وضع السلك الناقل:

-**التركيب 01 :** ربط على التسلسل . (0.5ن)

-**التركيب 02:** ربط على التفرع . (0.5ن)

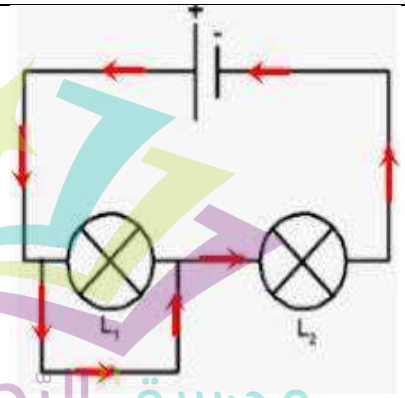
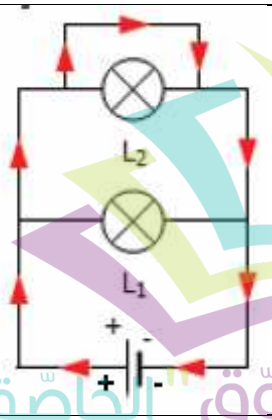
2-عند وضع سلك ناقل و بعد غلق القاطعة نلاحظ:

التركيب 1: تلف المصباح و تلف البطارية و ارتفاع درجة حرارة الاسلاك . (1ن)

التركيب2: عدم توهج المصباحين و تلف البطارية ارتفاع درجة حرارة الاسلاك. (1ن)

- سبب ذلك هو : حدوث ظاهرة الاستقسار (1ن)

3-مخطط التركيبين 1 و 2 بالرموز النظامية مع توضيح اتجاه مرور التيار الكهربائي: (1ن x 2)

التركيب 1	التركيب 2
	

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

4- الخطر الناجم عن ظاهرة الاستقصار هو: تلف الاجهزة الكهربائية و الحريق (0.5ن)

-لتجنب الاستقصار يجب: (0.5ن x 3)

-استعمال المنصهرة

-تغليف الاسلاك و عزلها.

-استعمال القاطع الالي.