

التصحيح النموذجي

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور										
مجموعة	مجزئة		الجزء الأول										
04ن	01ن 03ن	<p>1- <u>أشرح ما تحته خط:</u></p> <p>- الهوية الوطنية: هي التي تشير إلى وطن الفرد، ويمكن التعرف عليها من خلال رموز السيادة (العملة، الراية، النشيد الوطني...)</p> <p>- المحميات: هي مساحة من الأرض محدّدة جغرافيا، مائية أو برية، حيث يتم توفير الظروف الطبيعية التي تحمي بعض الأنواع المهدّدة بالانقراض من الحيوانات والنباتات فيها، وتكون محميّة من طرف الدولة عن طريق قوانين لعدم تعرض لها.</p> <p>2) <u>أعدّد بعض واجباتك نحو وطنك:</u></p> <p>* الاعتزاز بالوطن الافتخار به</p> <p>* حمايته والحفاظ على مقوماته (الإسلام، العروبة، الأمازيغية)</p> <p>* ربط الخلف بتراث السلف للاستفادة والاعتزاز به في الحاضر</p>	الوضعية الأولى										
04ن	04ن	<p>- ملء الجدول التّالي بما يناسبه: (أربع عناصر لكل خانة)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عناصر الهوية الوطنية</th> <th>وثائق الهوية الوطنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الاسم واللقب</td> <td>- جواز السّفر</td> </tr> <tr> <td>- تاريخ ومكان الازدياد</td> <td>- رخصة السّيّاقة</td> </tr> <tr> <td>- شهادة الإقامة</td> <td>- بطاقة التعريف الوطنية</td> </tr> <tr> <td>- الجنسية</td> <td>- الدفتر العائلي</td> </tr> </tbody> </table>	عناصر الهوية الوطنية	وثائق الهوية الوطنية	- الاسم واللقب	- جواز السّفر	- تاريخ ومكان الازدياد	- رخصة السّيّاقة	- شهادة الإقامة	- بطاقة التعريف الوطنية	- الجنسية	- الدفتر العائلي	الوضعية الثانية
عناصر الهوية الوطنية	وثائق الهوية الوطنية												
- الاسم واللقب	- جواز السّفر												
- تاريخ ومكان الازدياد	- رخصة السّيّاقة												
- شهادة الإقامة	- بطاقة التعريف الوطنية												
- الجنسية	- الدفتر العائلي												

<p>02ن 02ن 04ن</p>		<p>1-استخلاص عنصريين من مكونات الهوية الوطنية: أ- الإسلام: دين الله الذي أرسله على خاتم النبيين محمد عليه أفضل الصلاة والسلام. ب- العروبة: نسبة للعرب الذين سكنوا شبه الجزيرة العربية، ومن نسل نبي الله إسماعيل عليه السلام. 2- رأي في المقولة: وسائط التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، فكما تساهم في الترويج ونشر التراث، تساهم في القضاء على قيم المجتمع وتقاليد، لأنها منفتحة على ثقافات متعدّدة.</p>	<p>الوضعية الثالثة</p>															
<p>08ن</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="325 680 459 748">العلامة</th> <th data-bbox="459 680 1110 748">شرح المعيار</th> <th data-bbox="1110 680 1310 748">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 748 459 1016">04ن</td> <td data-bbox="459 748 1110 1016"> <p>1- أهمية الموروث الحضاري والطبيعي 2- علاقة الموروث بالهوية في المجتمع 2- التدعيم بأمثلة.</p> </td> <td data-bbox="1110 748 1310 1016"> <p>الملائمة مع الوضعية</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1016 459 1151">02ن</td> <td data-bbox="459 1016 1110 1151"> <p>مصطلحات - التواريخ - السندات</p> </td> <td data-bbox="1110 1016 1310 1151"> <p>استخدام أدوات المادة</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1151 459 1218">01ن</td> <td data-bbox="459 1151 1110 1218"> <p>مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</p> </td> <td data-bbox="1110 1151 1310 1218"> <p>الانسجام</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1218 459 1285">01ن</td> <td data-bbox="459 1218 1110 1285"> <p>الخط والنظافة</p> </td> <td data-bbox="1110 1218 1310 1285"> <p>الإتقان</p> </td> </tr> </tbody> </table>	العلامة	شرح المعيار	المعايير	04ن	<p>1- أهمية الموروث الحضاري والطبيعي 2- علاقة الموروث بالهوية في المجتمع 2- التدعيم بأمثلة.</p>	<p>الملائمة مع الوضعية</p>	02ن	<p>مصطلحات - التواريخ - السندات</p>	<p>استخدام أدوات المادة</p>	01ن	<p>مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</p>	<p>الانسجام</p>	01ن	<p>الخط والنظافة</p>	<p>الإتقان</p>	<p>الجزء الثاني: وضعية إدماجية</p>
العلامة	شرح المعيار	المعايير																
04ن	<p>1- أهمية الموروث الحضاري والطبيعي 2- علاقة الموروث بالهوية في المجتمع 2- التدعيم بأمثلة.</p>	<p>الملائمة مع الوضعية</p>																
02ن	<p>مصطلحات - التواريخ - السندات</p>	<p>استخدام أدوات المادة</p>																
01ن	<p>مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</p>	<p>الانسجام</p>																
01ن	<p>الخط والنظافة</p>	<p>الإتقان</p>																

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE