



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية - الجزائر وسط -  
مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk

المستوى: الأولى المتوسط.

المادة: التربية المدنية.

## التصحيح النموذجي

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور										
مجموعة	مجزئة												
04ن	01ن	<p>(1) - <u>شَرِّحْ ما تحته خط:</u></p> <p>- المؤسسة التعليمية: هي مجموعة الهياكل المادية والبشرية، توفر الخدمات التربوية والتعليمية للأجيال الصاعدة (التلاميذ) من أجل إعدادها للحياة المستقبلية.</p> <p>- النظام الداخلي للمدرسة: هو عبارة عن وثيقة تحتوي على أحكام موجّهة للتلاميذ والعمّال والموظّفين، للمؤسسة التعليمية، لتحقيق الهدف المنشود.</p> <p>(2) - <u>أذكر بعض واجباتي نحو مدرستي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ارتداء ملابس محتشمة ومترز.</li> <li>* الالتزام بالانضباط داخل المؤسسة التعليمية.</li> <li>* احترام جميع المعلمين وجميع أعضاء الجماعة التربوية.</li> <li>* حماية وسائل المؤسسة والحفاظ عليها.</li> </ul>	الوضعية الأولى										
		03ن											
04ن	0.5ن	<p>-ملء الجدول بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الواجب</th> <th>الحق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-الاجتهاد في الدراسة</td> <td>-الحق في التعليم مضمون</td> </tr> <tr> <td>-احترام قواعد النظافة</td> <td>-الرعاية الصحية</td> </tr> <tr> <td>-حماية وسائل المؤسسة</td> <td>-اللعب والراحة</td> </tr> <tr> <td>-التحلي بالسلوك الحسن</td> <td>-انتخاب مندوب القسم(رئيس).</td> </tr> </tbody> </table>	الواجب	الحق	-الاجتهاد في الدراسة	-الحق في التعليم مضمون	-احترام قواعد النظافة	-الرعاية الصحية	-حماية وسائل المؤسسة	-اللعب والراحة	-التحلي بالسلوك الحسن	-انتخاب مندوب القسم(رئيس).	الوضعية الثانية
الواجب	الحق												
-الاجتهاد في الدراسة	-الحق في التعليم مضمون												
-احترام قواعد النظافة	-الرعاية الصحية												
-حماية وسائل المؤسسة	-اللعب والراحة												
-التحلي بالسلوك الحسن	-انتخاب مندوب القسم(رئيس).												

04ن	01ن	<p>-وضع علامة(ص) أو(خ) مع تصحيح الخطأ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ص)</li> <li>• (خ) لأن النظام داخل المؤسسة التعليمية يساعده في الانضباط لتقديم نتائج جيّدة .</li> <li>• التنوع الثقافي يقضي على التمييز العنصري في المجتمع(ص)</li> <li>• الصهيونية شكل من أشكال العنصرية(..)</li> </ul>			الوضعية الثالثة
08ن		<p>العلامة</p> <p>04ن</p> <p>02ن</p> <p>01ن</p> <p>01ن</p>	<p>شرح المعيار</p> <p>1-أهميّة التنوع الثقافي</p> <p>2-دور التّنوع في القضاء على التمييز العنصري.</p> <p>مصطلحات - السّنّدات</p> <p>مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</p> <p>الخط والنظافة</p>	<p>المعايير</p> <p>الملائمة مع الوضعية</p> <p>استخدام أدوات المادة</p> <p>الانسجام</p> <p>الإتقان</p>	<p>الجزء الثاني:</p> <p>وضعية إدماجية</p>