

## اختبار الفصل الأول

خَرَجَ تَلْمِيذٌ لِلَّهِوِ وَاللَّعِبِ تَارِكًا دُرُوسَهُ، وَمُهْمَلًا وَاجِبَاتِهِ ثُمَّ جَلَسَ فِي البُسْتَانِ فَرَأَى عَصْفُورَةً فَوْقَ شَجَرَةٍ تُعَلِّمُ صِغَارَهَا الطَّيْرَانَ، فَأَخْرَجَتْ الأَوَّلَ ثُمَّ طَارَتْ أَمَامَهُ مِنْ أَسْفَلِ الغُصْنِ إِلَى أَعْلَاهُ ثُمَّ إِلَى أْبْعَدِ مِنْهُ، وَهُوَ يَتْبَعُهَا. وَمَا زَالَتْ تُعَلِّمُهُ حَتَّى فَارَقَ الشَّجَرَةَ فَتَرَكْتُهُ وَجَاءَتْ بِغَيْرِهِ وَعَلَّمَتْهُ وَهَكَذَا حَتَّى صَادَفَهَا فَرُخٌ مِنْ فِرَاحِهَا لَمْ يَقْدِرْ عَلَى اتِّبَاعِهَا فَأَخَذَتْهُ إِلَى العُشِّ وَنَقَرَتْهُ نَقْرًا شَدِيدًا وَطَارَتْ فَتَبِعَهَا حَتَّى صَارَ كَأَخْوَانِهِ، وَتَمَتَّعَ بِهَذَا الفَضَاءِ الفَسِيحِ يَطِيرُ فِيهِ. لَمَّا رَأَى التِّلْمِيذُ المُهْمِلُ مَا رَأَى خَاطَبَ نَفْسَهُ وَقَالَ: " إِنْ أَنَا تَحَمَّلْتُ مَشَقَّةَ التَّعَلُّمِ فِي حَيَاتِي عِشْتُ سَعِيدًا " كَمَا يَعِيشُ العَصْفُورُ، فَاعْتَنَى بِدُرُوسِهِ وَكَانَ النَّجَاحَ حَلِيفًا لَهُ.

الأسئلة:

### البناء الفكري

(1) عَنونِ النَّصِّ بِمِ يُنَاسِبُ.

(2) بِفَضْلِ مَاذَا أَصْبَحَ التِّلْمِيذُ المُهْمِلُ مُجْتَهِدًا؟

(3) هَاتِ أَضْدَادَ المُفْرَدَاتِ الآتِيَةِ

مُهْمِلٌ ≠ / فَسِيحٌ ≠

### البناء اللغوي

(1) ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ فِي النَّصِّ فِي خَانَتِهَا المُنَاسِبَةِ:

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	صِفَةٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
.....	.....	.....	.....	.....

(2) أَسْنُدِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ إِلَى ضَمِيرِ المُفْرَدِ الغَائِبِ  
" إِنْ أَنَا تَحَمَّلْتُ مَشَقَّةَ التَّعَلُّمِ فِي حَيَاتِي عِشْتُ سَعِيدًا " .

3) جد في النص كلمتين تنتهي كل واحدة منهما بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ مَفْتُوحَةٍ وَعَلَّلَ سَبَبَ الْكِتَابَةِ

الكلمة	التعليق
.....	.....
.....	.....

4) أعرب ما تحته خط في النص.

### الوضعية الإدماجية

تغير التلميذ المهمل وأصبح النجاح حليفه

• أكتب فقرة من 6 إلى 8 أسطر تنصح فيها زميلك المتكاسل بالجهد والاجتهاد لتحقيق النجاح

