

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

أربطُ بينَ كُلَّ جُملَةٍ وَمَا يُنَاسِيهَا:

- . نُقصُ التَّغْذِيَة .
- . الإِفْرَاطُ فِي الْأَكْل .
- . تُسَبِّبُ التَّسْمُم .
- . تَنْتَقِلُ عَدُوِيُّ الْمَرْض .
- . يُسَبِّبُ الْبَدَانَة .
- . فُقْرُ الدَّمِ سَبَبُهُ
- . بِوَاسِطَةِ الْجَرَاثِيمِ .
- . الْإِسْرَافُ فِي شَرَاءِ الْأَغْذِيَةِ .
- . يُؤثِّرُ عَلَى مِيزَانِيَّةِ الْعَائِلَةِ .
- . تَنَاؤلُ سِلْعٍ مُنْتَهِيَّةِ الصَّالِحِيَّةِ .
- . هِيَ أَطْعَمَةٌ مُلَوَّثَةٌ .

التمرين الثاني:

أكملُ الفَرَاغَ بِالكلِماتِ المناسبَةِ:

النظافة هي تنقية **مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة** الذي نعيشُ فيه
(المُنْزِلُ، المُدْرَسَةُ، الْحَيُّ)، وذلك باستعمالِ

التمرين الثالث:

عادت الأم إلى المنزل فوجدت ابنها محمدًا يغسل السيارة بالخرطوم ووجدت مریم في الحمام تغسل أسنانها والحنفيَّة مفتوحة.

- هل تصرُفُ محمد ومریم صَحِيحٍ؟

أرادت الأم أن تُنصح ولديها لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الماءِ، في رأيكَ ما هي النصائحُ التي ستُقولُها لهُما، أذكرُها:

(1)

(2)

(3)

الوضعية الإدماجية:

عِنْدَ عَوْدَةِ أَيُوبِ مِنَ الْمُدْرَسَةِ تَنَاوَلَ حَبَّةً بُرْتُقَالٍ، كِيسَ رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، حُبْرًا بِالْجُبْنِ، 4 حَبَّاتِ حَلْوَى، قَارُورَةَ مَشْرُوبَاتِ غَازِيَةَ وَقِطْعَةَ شُكُولَاتَةَ، وَهَذَا كُلُّهُ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، وَفِي اللَّيْلِ شَعَرَ بِالْمِ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ فَنَقَلَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

1) مَا هِيَ مَجْمُوعَةُ الْأَغْذِيَةِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا أَيُوب؟

2) صَنَفْهَا إِلَى أَغْذِيَةٍ صِحِيَّةٍ وَأَغْذِيَةٍ غَيْرِ صِحِيَّةٍ:

أَغْذِيَةٌ غَيْرُ صِحِيَّةٌ	أَغْذِيَةٌ صِحِيَّةٌ
.....
.....
.....
.....

3) مَا هُمَا الْقَاعِدَتَانِ الصِحِيَّتَانِ الَّتَانِ لَمْ يَلْتَرِمْ بِهِمَا أَيُوب؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE