

اختبار الفصل الأول

السند:

أَيَّامُ الْعِيدِ أَيَّامُ فَرْحَةٍ و سُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ، و أَيَّامٌ تَوَادِدٍ و تَرَاحِمٍ و تَصَالِحٍ بَيْنَ الْكِبَارِ.
يَسْتَيْقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ و هُمْ يُهَلَّلُونَ و يُكَبِّرُونَ و بَعْدَ الصَّلَاةِ يُهَنَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا
و الْأَوْلَادُ يُلْعَبُونَ و يَفْرَحُونَ بِالْبِسْتِيمِ الْجَدِيدَةِ، يَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ الْلُّعْبَ و الْمَهَدَى و عَلَامَاتُ الْفَرَحِ بَادِيَةٌ عَلَى
وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ.

كَمَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ حَتَّى لَا يَشْعُرَ ذُو الْحَاجَةِ بِالْعُزْلَةِ وَالْغُرْبَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟

2) لِمَاذَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ؟

3) عَلَى مَاذَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ؟

4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفَرَّدَتَيْنِ لِهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

5) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ هَذِهِ الْكَلِمَةِ:

تَخَاصُّم ≠

البناء اللغوي:

1) استخرج من النص:

اسْمًا مُفْرَداً مُؤَنَّثًا	جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ	جَمْعٌ تَكْسِيرٌ	فَعْلًا
.....

2) هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

..... ←
..... ←

وضع ←
أخذ ←

نَام ←
غَفَر ←

3) حول الجملة التالية إلى المفرد المذكور:
يُستيقظ الشباب صباح العيد، فيتوجهون إلى المساجد وهم يهلكون ويُكثرون.

4) علّل سبب كتابة الثناء في الكلمتين التاليتين:

الكلمة	المعنى	عل
شريت
مدرسة

الوضعية الادارية:

العيد يعني الهموم، فيه نترك الخصومات ونستقبل الدنيا بالكثير من الفرح والسرور.
تحدث في فقرة وجيزة عن مظاهر العيد مع توظيف الأسماء الموصولة.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE