

أَيَّامُ العِيدِ أَيَّامُ فَرْحَةٍ و سُرُورِ لَدَى الْأَطْفَالِ، و أَيَّامٌ تَوَادُّ و تَرَاحِمٌ و تَصَالِحٌ بَيْنَ الْكِبَارِ.  
يَسْتَيْقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ و هُمْ يَهْلِلُونَ و يُكَبِّرُونَ و بَعْدَ الصَّلَاةِ يُهْنَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا  
و الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ و يَفْرَحُونَ بِالِّسْتِيمِ الْجَدِيدِ، يَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ اللُّغَبَ و الْهَدَايَا و عَلَامَاتُ الْفَرَحِ بَادِيَةٌ عَلَى  
وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ.  
كَمَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ حَتَّى لَا يَشْعُرَ ذُو الْحَاجَةِ بِالْعُزْلَةِ وَالْغُرْبَةِ.

### البناء الفكري

1) هَاتِ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟

العيد

2) لِمَاذَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ؟

يُفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ لِأَنَّهُمْ يَلْبِسُونَ مَلَابِسَ جَدِيدَةٍ وَيَحْمِلُونَ الْلَّعْبَ وَالْهَدَايَا

3) عَلَى مَاذَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ؟ **مدرسة الرّجاء والتفوق الخاصة**

حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ حَتَّى لَا يَشْعُرَ ذُو الْحَاجَةِ بِالْعُزْلَةِ وَالْغُرْبَةِ

4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفَرَّدَتَيْنِ لِهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

فرحة = سرور

5) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ هَذِهِ الْكَلِمَةِ:

تَخَاصُّ ≠ تَصَالِح

### البناء اللغوي

1) استخرج من النّص:

اسْمًا مُفَرَّداً مُؤَنَّثًا	جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ	جَمْعٌ تَكْسِيرٌ	فَعْلًا
الْعُزْلَة	عَلَامَات	الْأَطْفَال	يَسْتَيْقِظُ

2) هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

واضَع ←  
آخَذ ←

وَضَع ←  
أَخَذ ←

نَام ←  
غَافَر ←

0550 92 00 22

3) حول الجملة التالية إلى المفرد المذكر:

يَسْتَيقِظُ الشَّابُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهَلِّلُونَ وَيُكَبِّرُونَ.

يسْتَيقِظُ الشَّابُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُوَ هَلَّ وَيَكْبُرُ

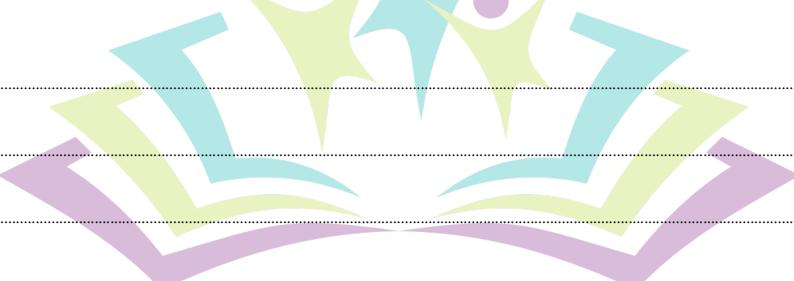
4) عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

الكلمة	المعنى
شربت	كتبت التاء مفتوحة في الكلمة شربت لأنها فعل ماضي
مدرسة	كتبت التاء مربوطة في الكلمة مدرسة لأنها اسم مفرد مؤنث

### الوضعية الإجتماعية:

العِيدُ يُلْسِي الْهُمُومَ، فِيهِ نَرْلُ الْخُصُومَاتِ وَنَسْتَقْبِلُ الدُّنْيَا بِالْكَثِيرِ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

تَحَدَّثُ فِي فَقْرَةٍ وَجِيزةٍ عَنْ مَظَاهِرِ الْعِيدِ مَعَ تَوْظِيفِ الْأَسْمَاءِ الْمُوصُولةِ.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE