

اختبار الفصل الثاني

السند:

بَيْنَمَا كَانَ الْأَوْلَادُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ يَتَبَادَلُونَ اطْرَافَ الْحَدِيثِ، سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ: " هَلْ يُوجَدُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَعْلَمِ شِبْهُ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: " نَعَمْ الْمَعْلَمُ يَا بُنَيَّ يَحْرِصُ عَلَى نَفْعِكَ وَيَعِيشُ حَيَاتَهُ لِرِعَايَتِكَ وَإِفَادَتِكَ وَالتَّلْمِيذُ الْمُهْتَدِبُ يُطِيعُ مُعَلِّمَهُ مِثْلَ طَاعَتِهِ لَوَالِدِيهِ، فَا الْمَعْلَمُونَ جَمِيعًا يَبْدُلُونَ جُهُودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَتِكُمْ وَتَعْلِيمِكُمْ، فَوَجَبَ عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَهُمْ وَأَنْ يَعْرِفَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَضْلَ الْمَعْلَمِ، كَمَا يَعْرِفُ الْفَضْلَ لِأَبُوِيهِ، ثُمَّ التَفَتَ الْأَبُ إِلَى أَبْنَائِهِ التَّفَاتَةَ اهْتِمَامًا وَقَالَ: (لَا تُقَصِّرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ، وَأَحْسِنُوا إِلَى مَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكُمْ) وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبِيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخِدْمَةِ وَطَنِكُمْ.

اقرأ السند جيدا ثم أجب على الأسئلة

الأسئلة

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

- 1) أعط عنوانا مناسباً للسند؟
- 2) ما هي النصائح المقدمة في السند وتحب العمل بها؟
- 3) ابحث في السند عن مفردات لها نفس معنى كلمة الحوار = / الإحسان =

البناء اللغوي:

- 1) أعرب ما تحته خطاً في السند:
- 2) حوّل العبارة الموجودة بين قوسين إلى المثنى
- 3) علّل كتابة الهمزة في كل من:
سَأَلَ، نَصَائِحُهُمْ

الوضعية الإدماجية:

"قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا"

عملا بهذه المقولة، أكتب حوارا يجري بينك وبين زميلك حول فضل المعلم.