

التاريخ: 2020/2019

المادة: الفلسفة

المدة: 02 سا

المستوى: الثالثة ثانوي ع ت

تصحيح اختبار الفصل الأول

الجزء	النقطة	الإجابة
		<b>الموضوع الأول: طرح المشكلة:</b> مدخل: البحث في الظواهر يتطلب طرح أسئلة. - تنوع الأسئلة بين العلمية والفلسفية. - الإختلاف بين الفلسفة والعلم. - سلامة اللغة والأمثلة والأقوال.
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<b>الجزء الأول: أوجه الإختلاف:</b> يختلف العلم عن الفلسفة فيما يلي: (1) هدف العلم الوصول إلى القوانين، الفلسفة إجابات مختلفة. (2) موضوع العلم المعرفة، الفلسفة الميتافيزيقية. (3) منهاج العلم، الفلسفة التأمل العلمي. (4) سلامة اللغة والأمثلة والأقوال.
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<b>الجزء الثاني:</b> <b>أوجه التشابه:</b> سلتقي العلم والفلسفة فيما يلي: (1) تاريخها يقوم على الجدل والاختلاف. (2) هدفها الوصول إلى معارف صحيحة. (3) سلامة اللغة والأمثلة والأقوال.
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<b>الجزء الثالث:</b> نسبة التداخل: علاقة الفلسفة بالعلم هي علاقة تكامل. (1) الفلسفة تهتم بما هو معنوي والعلم بما هو مادي. (2) الفلسفة تقوم بنقد العلم بهدف تطويره (3) سلامة اللغة والأمثلة والأقوال.

04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>حل المشكلة:</b></p> <p><b>الاستنتاج:</b></p> <p>إستنتاج مرفق ينسجم مع منطق التحليل  (1) الإختلاف لم يمنع من وجود علاقة بينهما.  (2) هناك إختلاف بين الفلسفة والعلم من عدّة نواحي  (3) سلامة اللّغة و الأمثلة و الأقوال.</p>
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>(الموضوع الثاني)</b></p> <p><b>طرح المشكلة:</b></p> <p>مدخل: من خطوات امنهج التجريبي الفرضية.  العناد: الإختلاف بين الفلاسفة حول أهمية الفرضية.  الإشكال: هل الفرضية ضرورية أم يمكن الإستغناء عنها.  سلامة اللّغة من الأمثلة و الأقوال.</p>
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>محاولة حل المشكلة:</b></p> <p><b>الجزء الأول:</b></p> <p>يرى كلود برنارد أنّ الفرضية خطوة أساسية من خطوات المنهج التجريبي.  الحجة: الفرضية كثيرا ما تحولت إلى قوانين علمية.  نقد الحجة: الفرضيات قد تبعد الباحث العلمي عن حقيقة الظاهرة.  سلامة اللّغة و الأمثلة و الأقوال.</p>
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>الجزء الثاني:</b></p> <p>عارض جون ستورت ميل إستخدام الفرضية.  الحجة: الفرضيات قد تكون عبارة عن تغييرات ميتافيزيقية تبعدنا عن الحقيقة العلمية.  نقد الحجة: هناك فرضيات علمية أساسية للوصول إلى القوانين.  سلامة اللّغة و الأمثلة و الأقوال.</p>
04 ن		<p><b>حل المشكلة:</b></p> <p><b>إستنتاج:</b></p> <p>(1) دور الفرضية للوصول إلى القانون.  (2) الفرضية لها شروط لكي تتمكن من خدمة العلم.  سلامة اللّغة و الأمثلة و الأقوال.</p>

04 ن	02 ن 01 ن 01 ن	<p><b>الموضوع الثالث:</b></p> <p>يبدرج النص ضمن إطار فلسفة المعرفة، إن الاختلاف بين الفلاسفة حول خطوات المنهج التجريبي .</p> <p>صياغة الأشكال: ما دور الملاحظة و التجربة في الوصول إلى قوانين علمية؟</p> <p>سلامة اللغة و الأمثلة و الأقوال الفلسفية.</p>
04 ن	1.5 ن 1.5 ن 01 ن	<p><b>الجزء الأول:</b></p> <p>(1) الوصول إلى قوانين علمية تتطلب المرور بالعديد من المراحل</p> <p>(2) الملاحظة و الفرضية و التجربة هي خطوات ضرورية للوصول إلى قوانين علمية</p> <p>(3) سلامة اللغة و الأمثلة و الأقوال الفلسفية.</p>
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>الجزء الثاني:</b></p> <p>الحجج: يراد بالملاحظة العلمية توجيه الحواس إلى ظاهرة أو مجموعة من الظواهر</p> <p>"فإنني التجربة يلاحظ الظواهر في ظروف هيأها هو و أعدها بإرادته"</p> <p>الصياغة المنطقية للحجج: أما لا يقوم المنهج التجريبي على الملاحظة و التجربة أو أنه يعتمد عليها لكنه لا يقوم على الملاحظة و التجربة.</p> <p>إذن المنهج التجريبي يقوم على الملاحظة و التجربة.</p> <p>سلامة اللغة و الأمثلة و الأقوال.</p>
04 ن	01 ن 01 ن 01 ن 01 ن	<p><b>الجزء الثالث:</b> مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة</p> <p>نقد الحجّة:</p> <p>(1) فعلا المنهج التجريبي يعتمد على ملاحظة الظاهرة التجريبية.</p> <p>(2) لا يمكن الإستغناء عن التجربة لأنها تجعل الوصول إلى القوانين ممكنة.</p> <p>(3) الحجّة مقبولة شكلا ومضمونا.</p> <p>(4) سلامة اللغة و الأمثلة و الأقوال.</p>
04 ن		<p><b>حل المشكلة:</b></p> <p>إستنتاج:</p> <p>(1) الملاحظة العلمية و التجربة خطوتان أساسيتان من خطوات المنهج التجريبي.</p> <p>(2) سلامة اللغة و الأقوال و الأمثلة.</p> <p>(3) المنهج التجريبي ينسجم مع منطق التعليل.</p>