

تصحيح اختبار الفصل الأول

المجموع	الجزء	عناصر الإجابة															
		<p><u>التاريخ:</u> <u>الجزء الأول:</u> <u>فرق تسد:</u> سياسة إستعمارية طبّقت في المستعمرات، تقوم على إثارة الفتنة والصراعات الطائفية لإضعاف الشعوب وتشتيت وحدتهم. <u>الصهيونية:</u> حركة سياسية عنصرية تزعمها اليهود بقيادة "ثيودور هرتزل" في أواخر القرن 19 في أروبا الوسطى والشرقية، تقوم على التخطيط لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.</p>															
10 ن	0.5 ن	<p>مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة</p>															
0.5 ن	0.5 ن	<p>قائد الحزب الشيوعي الفيتنامي وزعيم المقاومة الفيتنامية ضد الاستعمار الفرنسي والتواجد الأمريكي.</p>															
0.5 ن	0.5 ن	<p>Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE</p> <p><u>غاندي:</u> شخصية سياسية وزعيم روحي هندي إشتهر بسياسة اللاعنف و تقوم على مقاطعة الإدارة والبضائع الإنجليزية.</p>															
4x0.5		<table border="1"> <thead> <tr> <th>مثال</th><th>نوع المقاومة</th><th>وسيلة المقاومة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حزب الشعب في الجزائر</td><td>سياسية</td><td>أحزاب و جمعيات سياسية</td></tr> <tr> <td>سياسة اللاعنف في الهند</td><td>اقتصادية</td><td>مقاطعة البضائع</td></tr> <tr> <td>مقاومة الأمير عبد القادر</td><td>عسكرية</td><td>السلاح</td></tr> <tr> <td>جمعيات العلماء المسلمين</td><td>ثقافية</td><td>مدارس - جمعيات - وزايا</td></tr> </tbody> </table>	مثال	نوع المقاومة	وسيلة المقاومة	حزب الشعب في الجزائر	سياسية	أحزاب و جمعيات سياسية	سياسة اللاعنف في الهند	اقتصادية	مقاطعة البضائع	مقاومة الأمير عبد القادر	عسكرية	السلاح	جمعيات العلماء المسلمين	ثقافية	مدارس - جمعيات - وزايا
مثال	نوع المقاومة	وسيلة المقاومة															
حزب الشعب في الجزائر	سياسية	أحزاب و جمعيات سياسية															
سياسة اللاعنف في الهند	اقتصادية	مقاطعة البضائع															
مقاومة الأمير عبد القادر	عسكرية	السلاح															
جمعيات العلماء المسلمين	ثقافية	مدارس - جمعيات - وزايا															
3x0.25																	

الخريطة: المفتاح - العنوان - الإنجاز

الجزء الثاني:

المعايير	مؤشرات المعيار
الملازمة مع الوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي الشعوب المستهمرة من أجل تحقيق حريتها
استخدام أدوات المادة	توظيف ما جاء في السند من أفكار. توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الإستعمار الحديث - سياسة إستعمارية - حرية سيادة إدارة الشعوب - تنافس إستعماري - الثورة البولشفوفية - الحرب العالمية الأولى والثانية - عصبة الأمم المتحدة - الجائمة العربية - حركة عدم الإنحياز - تضامن آفرو آسياوي - حق تقرير المصير - صراع إيديولوجي - معسكر شيوعي - وعي سياسي - نهضة فكرية جمال الدين الأفغاني - عبد الحميد ابن باديس - سياسة قمعية.
تناسق الإجابة	التزام المنهجية - مقدمة و خاتمة - إلتزام التسلسل المنطقي والتاريخي للأفكار.
الإتقان	الدقة العلمية - اللغة السليمة

الجغرافيا:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الإتحاد الإفريقي: منظمة قارية تضم 54 دولة إفريقية من أجل التعاون والتنسيق و تحقيق تنمية شاملة و دعم كفاح الشعوب و القضايا العادلة و حل التزاعات سلميا.
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVEE
 ضل المطر:

ظاهرة طبيعية تمثل في حجب التضاريس لمنطقة ما عن المؤثرات الرطبة مثل الغرب الجزائري.
 سبخة:

تعرف بالشطوط و هي منخفضات و أحواض داخلية، تجمع فيها مياه الأمطار و عند تبخرها تترسب طبقات ملحية.
 نيباد:

تعرف بالشراكة الجديدة اتنمية إفريقيا، وهي منظمة إفريقية تتكون من 50 دولة وهي مصر - الجزائر - نيجيريا - السنغال - جنوب إفريقيا، تعمل على دعم تطبيق قرارات الإتحاد الإفريقي، وتمثيل القارة في المنتديات الدولية من أجل التنمية

<p>4x0.25</p> <p>4x0.25</p> <p>ن 0.5</p> <p>ن 02</p> <p>ن 01</p> <p>ن 0.5</p>	<p>الرسم البياني: المقياس – المفتاح – العنوان – الإنجاز لكل منحنى.</p> <p>التعليق:</p> <p>نلاحظ من حجم الرسم البياني ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) تفاوت بين قيمة الصادرات و الواردات. 2) زيادة سريعة للواردات الجزائرية، عدم تحقيق الإكتفاء الذاتي. 3) زيادة بطيئة للصادرات الجزائرية، ضعف التنمية و ضعف الانتاج. 4) عجز الميزان التجاري بين 1989 – 2015. <p>الجزء الثاني:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المعايير</th><th style="text-align: center;">مؤشرات المعيار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الملاحة مع الوضعية</td><td>فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي دور الجزائر على المستوى العربي وأهم العقبات التي تمنع التعاون العربي.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">استخدام أدوات المادة</td><td>توظيف ما جاء في السند من أفكار نوطيف مصطلحات المادة حول الموضوع: الجامعة العربية – القمة العربية – التعاون – التزاعات – الطرق السلمية النضال الفلسطيني – الجروب العربية الأسرائيلية – أزمات ليبيا مصر 1973 – العراق إيران 1975 المجلس الوطني الفلسطيني – الأزمة اللبنانية – الصندوق العربي للإنماء – التطبيع مع إسرائيل – وعي سياسي حقيقي</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تناسق الإجابة</td><td>التزام المنهجية – مقدمة وخاتمة – الالتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الإتقان</td><td>الدقة العلمية و اللغة السليمة.</td></tr> </tbody> </table>	المعايير	مؤشرات المعيار	الملاحة مع الوضعية	فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي دور الجزائر على المستوى العربي وأهم العقبات التي تمنع التعاون العربي.	استخدام أدوات المادة	توظيف ما جاء في السند من أفكار نوطيف مصطلحات المادة حول الموضوع: الجامعة العربية – القمة العربية – التعاون – التزاعات – الطرق السلمية النضال الفلسطيني – الجروب العربية الأسرائيلية – أزمات ليبيا مصر 1973 – العراق إيران 1975 المجلس الوطني الفلسطيني – الأزمة اللبنانية – الصندوق العربي للإنماء – التطبيع مع إسرائيل – وعي سياسي حقيقي	تناسق الإجابة	التزام المنهجية – مقدمة وخاتمة – الالتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار	الإتقان	الدقة العلمية و اللغة السليمة.
المعايير	مؤشرات المعيار										
الملاحة مع الوضعية	فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي دور الجزائر على المستوى العربي وأهم العقبات التي تمنع التعاون العربي.										
استخدام أدوات المادة	توظيف ما جاء في السند من أفكار نوطيف مصطلحات المادة حول الموضوع: الجامعة العربية – القمة العربية – التعاون – التزاعات – الطرق السلمية النضال الفلسطيني – الجروب العربية الأسرائيلية – أزمات ليبيا مصر 1973 – العراق إيران 1975 المجلس الوطني الفلسطيني – الأزمة اللبنانية – الصندوق العربي للإنماء – التطبيع مع إسرائيل – وعي سياسي حقيقي										
تناسق الإجابة	التزام المنهجية – مقدمة وخاتمة – الالتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار										
الإتقان	الدقة العلمية و اللغة السليمة.										