

الجزء الثاني:

المعايير	مؤشرات المعيار
الملائمة مع الوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي الشعوب المستهمة من أجل تحقيق حريتها
إستخدام أدوات المادة	توظيف ما جاء في السند من أفكار. توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الإستعمار الحديث - سياسة إستعمارية - حرية سيادة إدارة الشعوب - تنافس إستعماري - الثورة البولشوفية - الحرب العالمية الأولى والثانية - عصبة الأمم المتحدة - الجامعة العربية - حركة عدم الإنحياز - تضامن أفرو آسيوي - حق تقرير المصير - صراع إيديولوجي - معسكر شيوعي - وعي سياسي - نهضة فكرية جمال الدين الأفغاني - عبد الحميد ابن باديس - سياسة قمعية.
تناسق الإجابة	إلتزام المنهجية - مقدمة و خاتمة - إلتزام التسلسل المنطقي والتاريخي للأفكار.
الإتقان	الدقة العلمية - اللغة السليمة

0.5 ن

02 ن

01 ن

0.5 ن

الجغرافيا:

الإتحاد الإفريقي: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

0.5 ن

منظمة قارية تضم 54 دولة إفريقية من أجل التعاون والتنسيق وتحقيق تنمية شاملة ودعم كفاح الشعوب والقضايا العادلة وحل النزاعات سلميا.

ضل المطر:

0.5 ن

ظاهرة طبيعية تتمثل في حجب التضاريس لمنطقة ما عن المؤثرات الرطبة مثل الغرب الجزائري.

سبخة:

0.5 ن

تعرف بالشطوط وهي منخفضات وأحواض داخلية، تتجمع فيها مياه الأمطار عند تبخرها تترسب طبقات ملحية.

نيباد:

0.5 ن

تعرف بالشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا، وهي منظمة إفريقية تتكون من 05 دول وهي مصر - الجزائر - نيجيريا - السنغال - جنوب إفريقيا، تعمل على دعم تطبيق قرارات الإتحاد الإفريقي، وتمثيل القارة في المنتديات الدولية من أجل التنمية

4×0.25	<p>الرّسم البياني: المقياس - المفتاح - العنوان - الإنجاز لكل منحى. <u>التعليق:</u> نلاحظ من حجم الرّسم البياني مايلي: (1) تفاوت بين قيمة الصّادرات و الواردات. (2) زيادة سريعة للواردات الجزائرية، عدم تحقيق الإكتفاؤ الذاتي. (3) زيادة بطيئة للصّادرات الجزائرية، ضعف التّنمية و ضعف الإنتاج. (4) عجز الميزان التجاري بين 1989 - 2015.</p>										
4×0.25	<p><u>الجزء الثاني:</u></p>										
0.5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 703 1161 770">مؤشرات المعيار</th> <th data-bbox="1161 703 1449 770">المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 770 1161 949">فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي دور الجزائر على المستوى العربي و أهم العقبات التي تمنع التعاون العربي.</td> <td data-bbox="1161 770 1449 949">الملائمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 949 1161 1352">توظيف ما جاء في السّند من أفكار توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع: الجامعة العربية - القمة العربية - التعاون - النزاعات - الطرق السلمية النّضال الفلسطيني - الحروب العربية الأسرائيلية - أزمات (ليبيا مصر 1973 - العراق إيران 1975) المجلس الوطني الفلسطيني - الأزمة اللبنانية - الصندوق العربي للإنماء - التّطبيع مع إسرائيل - وعي سياسي حقيقي</td> <td data-bbox="1161 949 1449 1352">إستخدام أدوات المادة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1352 1161 1487">إلتزام المنهجية - مقدّمة وخاتمة - إلتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار</td> <td data-bbox="1161 1352 1449 1487">تناسق الإجابة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1487 1161 1554">الدقة العلمية و اللّغة السليمة.</td> <td data-bbox="1161 1487 1449 1554">الإتقان</td> </tr> </tbody> </table>	مؤشرات المعيار	المعايير	فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي دور الجزائر على المستوى العربي و أهم العقبات التي تمنع التعاون العربي.	الملائمة مع الوضعية	توظيف ما جاء في السّند من أفكار توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع: الجامعة العربية - القمة العربية - التعاون - النزاعات - الطرق السلمية النّضال الفلسطيني - الحروب العربية الأسرائيلية - أزمات (ليبيا مصر 1973 - العراق إيران 1975) المجلس الوطني الفلسطيني - الأزمة اللبنانية - الصندوق العربي للإنماء - التّطبيع مع إسرائيل - وعي سياسي حقيقي	إستخدام أدوات المادة	إلتزام المنهجية - مقدّمة وخاتمة - إلتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار	تناسق الإجابة	الدقة العلمية و اللّغة السليمة.	الإتقان
مؤشرات المعيار	المعايير										
فهم المطلوب و تناول العناصر الكبرى للإشكالية، وهي دور الجزائر على المستوى العربي و أهم العقبات التي تمنع التعاون العربي.	الملائمة مع الوضعية										
توظيف ما جاء في السّند من أفكار توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع: الجامعة العربية - القمة العربية - التعاون - النزاعات - الطرق السلمية النّضال الفلسطيني - الحروب العربية الأسرائيلية - أزمات (ليبيا مصر 1973 - العراق إيران 1975) المجلس الوطني الفلسطيني - الأزمة اللبنانية - الصندوق العربي للإنماء - التّطبيع مع إسرائيل - وعي سياسي حقيقي	إستخدام أدوات المادة										
إلتزام المنهجية - مقدّمة وخاتمة - إلتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار	تناسق الإجابة										
الدقة العلمية و اللّغة السليمة.	الإتقان										
01 ن 0.5 ن											