التمرين ①:

الجزء ①

① - أ) - التعليل: $Z = 16$ ← عدد الالكترونات = عدد البروتونات

- عدد الالكترونات في الطبقة الأخيرة ← 6

ب) - التوزيع الإلكتروني: $K^2 L^8 M^6$

ج) - $A = 2Z = 2.16 = 32$ / $^{32}_{16}S$

د) - معادلة التفاعل: $S + 2e^- \rightarrow S^{2-}$

II - ① - $a = \frac{q(Y^{a+})}{e^+} = \frac{4,8.10^{-19}}{1,6.10^{-19}} = 3$

- a ← عدد الالكترونات المفقودة من طرف الذرة (Y)

② - توزيع الذرة (Y): $K^2 L^8 M^3$

- العدد الكتلي ← $A = 27$

$^{27}_{13}Al$ ← $Z = 13$

- التركيب النووي: 13 بروتون و 14 نوترون

③ - الصيغة الشاردية: $(Al^{3+}, 3e^-)$

- الصيغة الجزيئية: Al_2S_3

- الإسم: ثلاثي كبريتيد الألمنيوم

الجزء ②

① - $m_1 = A.m_p = 14.1,66.10^{-27} = 2,324.10^{-26}\ kg$ ← كتلة النواة

- كتلة السحابة الإلكترونية: $m_2 = Z.m_e = 7.9,31.10^{-31} = 6,517.10^{-30}\ kg$

- النسبة بين m_1 و m_2:

$\frac{m_1}{m_2} = \frac{2,324.10^{-26}}{6,517.10^{-30}} = 3566,058$

- لدينا: $m_1 = 3566,058\, m_2$

$m_1 >> m_2$ وعليه

أي أن كتلة النواة أكبر بكثير من كتلة السحابة الإلكترونية ومنه يمكن إهمال كتلة الإلكترونات أمام كتلة النواة

② - التوزيع الإلكتروني لذرة $(^{14}_{7}N)$ ← $K^2 L^5$

له ميول لاكتساب $3\bar{e}$ في المدار الأخير حتى تستقر ويستقر معها قاعدة الثمانية $(K^2 L^8)$.

الغاز الخامل الذي قربه إليه: النيون $^{20}_{10}Ne$.

③ - (N) ذرة ← تنتمي لسلسلة (P) ← السطر الثالث

(N) و (P) ← 3 مدارات (K, L, M)

(N) و (P) ← نفس العمود (V) ← نفس عدد (e^-) المدار الأخير $(5e^-)$

التوزيع الإلكتروني لـ (P) ← $K^2 L^8 M^5$

الرقم الذري لـ (P) ← $Z = 15$

④ - $m(noy) = A.m_p$ ← الكتلة المولية الذرية لـ (P)

$A = \frac{m(noy)}{m_p} = \frac{51,46.10^{-27}}{1,66.10^{-27}} = 31$

$^{31}_{15}P$ ← $Z = 15$ ← $Z = 7$ ← N نفس العدد الشحني

⑤ - $^{14}_{7}N$ و $^{15}_{7}N$ و $^{16}_{7}N$ ← مختلفة في العدد الكتلي $(A = Z + N)$

$A_1 = Z + N_1 = 7 + 7 = 14$ ← $^{14}_{7}N$

$A_2 = Z + N_2 = 7 + 8 = 15$ ← $^{15}_{7}N$

$A_3 = Z + N_3 = 7 + 9 = 16$ ← $^{16}_{7}N$

⑥ - التفسير: أكثر كتلة وفرة هو $^{14}_{7}N$ ← 99,634%

نعرف: $x\%$ نسبة $(^{15}_{7}N)$ و $y\%$ نسبة $(^{16}_{7}N)$

$$\begin{cases} x + y + 99,634 = 100 \\ \frac{x.15}{100} + \frac{y.16}{100} + \frac{99,634.14}{100} = 14,0067 \end{cases}$$

مدرسة الرياض والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

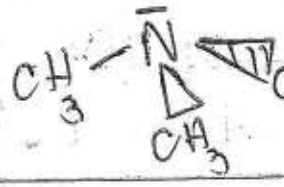
③ $CH_3-CH_2-NH-CH_3$

④ $CH_3-\underset{\underset{CH_3}{|}}{N}-CH_3$

- الصيغة AX_3E_1 ← البنية الهندسية: هرمية قاعدتها مثلث.
- الذرة المركزية N ← 3 ذرات ولها نوع الكتروني حر ← عنصر رابطة واحد (N في A) ← 3 روابط.
- الصيغة نصف المفصلة:

$CH_3-\underset{\underset{CH_3}{|}}{N}-CH_3$

- طوبولوجيا الجزيء:



$\begin{cases} x+y = 100 - 99,634 \\ 0,15.x + 0,16.y + 13,94876 = 14,0067 \end{cases}$

$\begin{cases} x+y = 0,366 \quad \text{---} \quad (1) \\ 0,15.x + 0,16.y = 0,057794 \quad \text{---} \quad (2) \end{cases}$

$y = 0,366 - x$ ← (1) من

← (2) في y نعوض -

$0,15.x + 0,16(0,366-x) = 0,057794$

$0,15.x + 0,16.0,366 - 0,16.x = 0,057794$

$-0,01.x = 0,057794 - 0,058576 = -6,82.10^{-4}$

$x = \dfrac{6,82.10^{-4}}{0,01} \Rightarrow \boxed{0,068 = x}$

$y = 100 - 0,068 \Rightarrow \boxed{y = 0,304}$: ومنه

③ التمرين 4

- $(x) + (2x+3) + (1) = 7$ ← (1)

$3x + 4 = 7 \Rightarrow 3x = 7-4 = 3$

$\Rightarrow \boxed{x = \frac{3}{3} = 1}$

- الصيغة المجملة: C_3H_9N
- كتابة لويس:

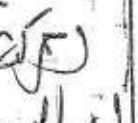
- الصيغة نصف المفصلة:

$CH_3-NH-CH_3$

- 1/2- صيغة جزيء AX_4

البنية الهندسية: رباعي الوجوه

- كتابة جزيئية:



- طوبولوجيا الجزيء:

- 1/2- الصيغة المجملة: C_3H_9N ②

- ثلاث مماكبات نصف مفصلة:

① $CH_3-CH_2-CH_2-NH_2$

① $CH_3-CH_2-NH-CH_3$

التمرين ②:

- 1- طبيعة الحركة: مستقيمة متغيرة (السيارة (A) ← مستقيمة متسارعة والسرعة تتناقص) (السيارة (B) ← مستقيمة متسارعة بانتظام (السرعة متزايدة وa ثابت) (السيارة (C) ← مستقيمة متباطئة بانتظام (السرعة متناقصة وa ثابت)
- 2- السيارة (A) ← متوقفة ($\vec{F} = \vec{0}$)
- 3- السيارة (B) ← حاملها منطبق على حامل المستقيم الأفقي في جهة الحركة، شدتها ثابتة (لأن السرعة تتزايد بانتظام)
- 4- السيارة (A) ← متوقفة ($\vec{F} = \vec{0}$)
- 5- السيارة (B) ← حاملها منطبق على حامل المستقيم الأفقي في جهة الحركة، شدتها ثابتة (لأن السرعة تتزايد بانتظام)
- 6- السرعة الابتدائية للسيارة (A):

عند $(t=0)$ المتحرك (V_B) ← $(V_0 = 6 m/s)$

- مسافة السيارة (A):

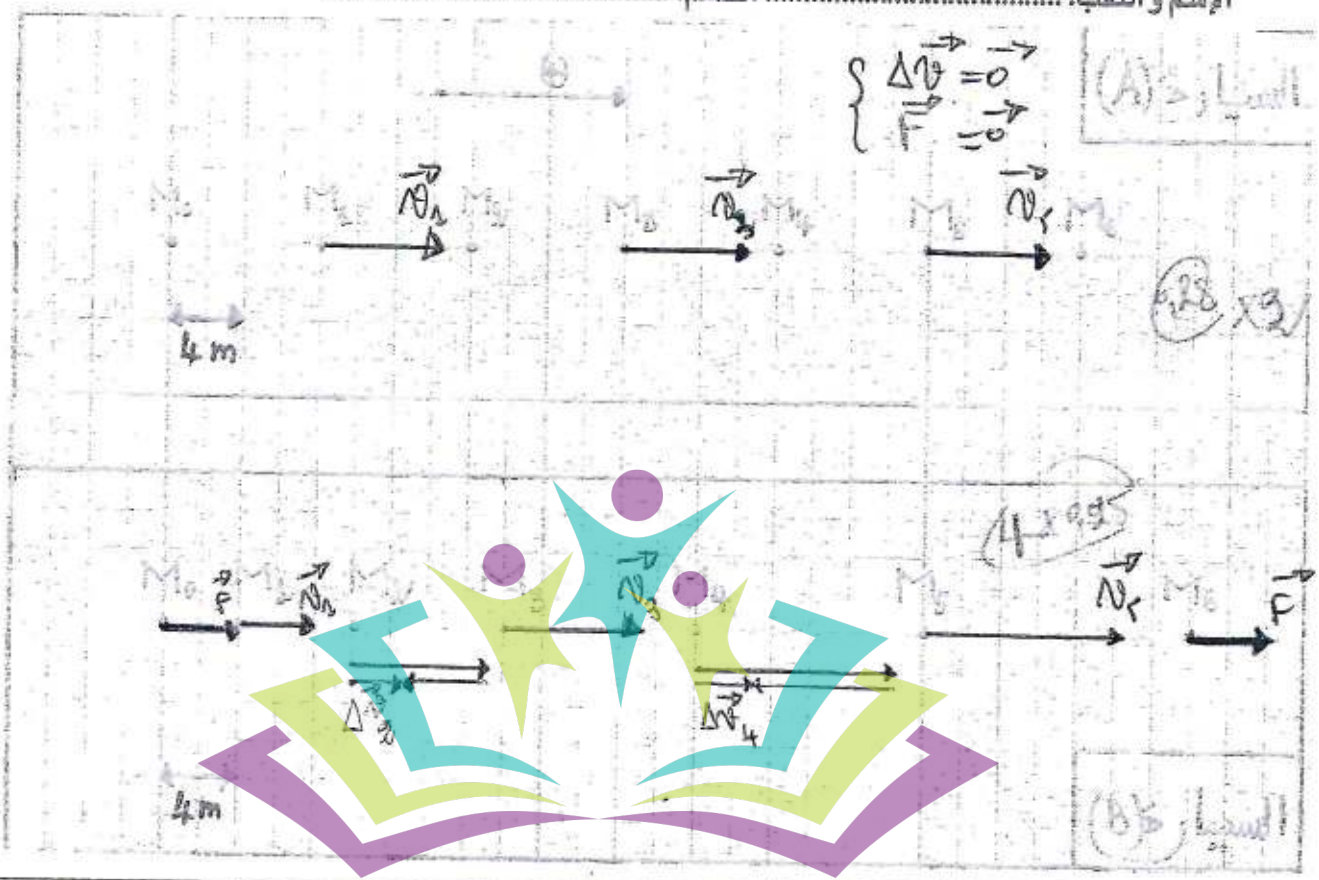
$d_A(t_0, t_6) = S_{ABC}(t_0, t_6) =$ مساحة مستطيل

$= 16 \times 3 = 48 m$

- التحقق بحساب المساحة: $A = L \times l = 16 \times 3 = 48 m$

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafawok
ÉCOLE PRIVÉE

الإسم و اللقب: ..... القسم: .....



الجملة الميكانيكية	الوضع M_i	M_0	M_1	M_2	M_3	M_4	M_5
	$t_i(s)$	0	0,5	1	1,5	2	2,5
السيارة A	$v_A(m/s)$	/	$v_1 = \frac{M_0M_2}{2\Delta t} = \frac{4\times4}{2\times0,5} = 16$	/	16	/	16
	$\Delta v_A(m/s)$	/	/	$\Delta v_2 = v_3 - v_1 = 16-16 = 0$	/	0	/
السيارة B	$v_B(m/s)$	/	10	/	18	/	26
	$\Delta v_B(m/s)$	/	/	8	/	8	/

مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 09 / 0561 60 62 25

(f) - السرعة القصوى بالـ (m/s)

$v_{max} = 80 km/h = \frac{80 \times 1000}{3600}$

$v_{max} = 22,22 m/s$

- من مبيانيا نجد السرعة v_A و v_B عند لحظة التقاء السيارتين

$v_A < 22,2 m/s$ أي سرعة السيارة A أصغر من السرعة القصوى

v_B تحقق $22,2 m/s$ مع مرور السيارة B من عند سائق الشرطي

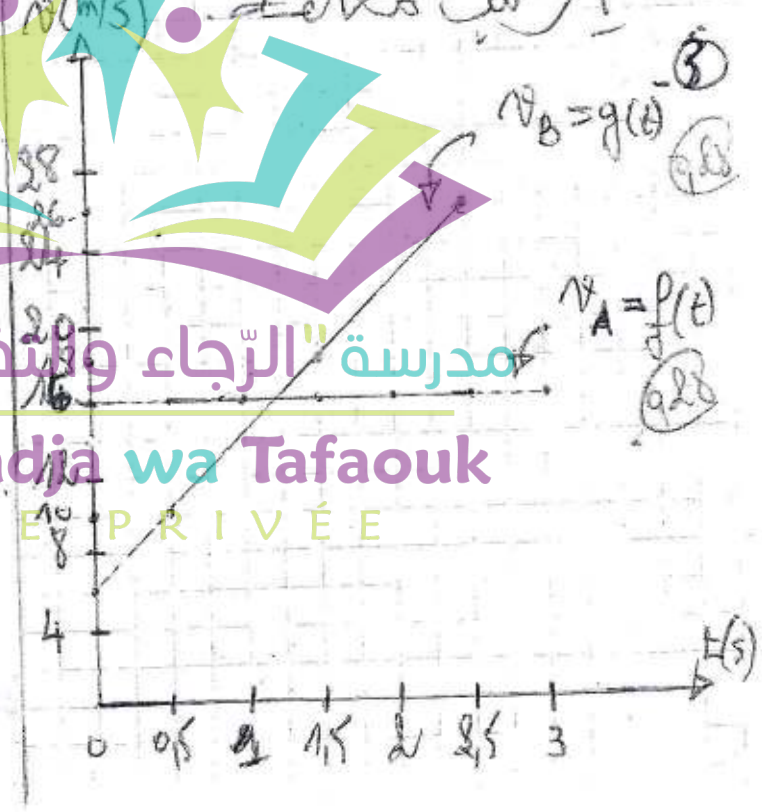
(g) أ- كتابة معادلة $v(m/s)$

$v_B = g(t)$ - (3)

$v_A = f(t)$

(h) $v_A = 4t$

$v_B = 8,5t$



مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 09 / 0561 60 62 25