

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

عناصر الإجابة

الوضعية الجزئية الأولى (فهم المكتوب): 12ن

الجزء الأول: (12ن)

أفهم النص: (4ن)

- (1) الفكرة العامة للسند: تحدّث الشاعر عن ضرورة تكاتف الناس فيما بينهم وتعاونهم على الخير بما ينفع الجميع.
- (2) فوائد اجتماع الناس في نظر الشاعر:
 - تبادل المنافع والمصالح بينهم.
 - اجتماع الناس يؤدي إلى الترابط والقوة.
- (3) يكون حالهم إذا عاشوا متفرّقين كحال الهمج الرّعاع وسيعيشون عيش عادية السّباع.
- (4) شبّه الشّاعر النّاس في اتّحادهم وتماسكهم بالبنيان المرتفع والمطلي بالطين.
- (5) نتائج الاتّحاد والتعاون الاجتماعي هو: علو العمران وتخصيب المراعي.
- (6) شرح المفردات:

تسيع بالسياع = المطلية بالطين، المدهونة
التداعي = التصدّع، التهدم

أذوق النص: Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE. شكل النص: شعري.

- (1) الاستخراج من السند:
- (2) جناس: ارتفاع / ارتفاع: جناس ناقص
 - طباق: اجتماع/ انفراد: طباق إيجاب
 - تشبيه: رأيت الناس كالبنيان يسمو

أفهم قواعد لغتي:

(1) الإعراب:

جانبية: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء الساكنة لأنه مثنى والفاعل ضمير مستتر

تقديره هو والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

يقوى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة منع من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

عاشوا: فعل ماض مبني على الضم وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

(2) معاني الحرفين:

في: تفيد الظرفية المكانية

و: تفيد العطف

(3) استخراج اسم فاعل:

راع: على وزن فاعل من الفعل الثلاثي رعى على وزن فَعَلَ (حذف الحرف الأخير لأنه اسم منقوص جاء نكرة).

(4) صيغة المبالغة للفعل جال هي: جَوَّال على وزن فَعَّال.

الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

المؤشرات	المعايير
احترام علامات الوقف. احترام سياق الوضعية.	الوجاهة
احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء. احترام التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة
تسلسل الأفكار. عدم الخروج عن الموضوع	الانسجام
وضوح الخط. حسن العرض. التحدث عن خطورة الهجرة السرية واقتراح حلول للحدّ منها.	الإتقان