

المادة: رياضيات التاريخ: 2018/12/02

المستوى: 2 متوسط المدة: 20 سا

اختبار الفصل الأول

التمرين 1: (3 ن).

حساب كلا من العبارات التالية:

$$A = 128,46 - 75,98 + 41$$

$$A = 52,48 + 41$$

$$A = 93,48$$

$$B = 75 \div 3 - [(3,67 \times 4 + 5,9) - 3] + 0,5 \div 2$$

$$B = 25 - [(14,68 + 5,9) - 3] + 0,25$$

$$B = 25 - [20,58 - 3] + 0,25$$

$$B = 25 - 17,58 + 0,25$$

$$B = 7,42 + 0,25$$

$$B = 7,67$$

$$C = 14 + \frac{24 - 9}{8 - 3} \times 0,4 - 12 \times 0,5$$

$$C = 14 + \frac{15}{5} \times 0,4 - 6$$

$$C = 14 + 3 \times 0,4 - 6$$

$$C = 14 + 1,2 - 6$$

$$C = 15,2 - 6$$

$$C = 9,2$$

$$D = \frac{125}{24} - \frac{13}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$D = \frac{125}{24} - \frac{13 \times 4}{6 \times 4}$$

$$D = \frac{125 - 52}{24}$$

$$D = \frac{24}{73}$$

$$D = \frac{24}{24}$$

التمرين 2: (3 ن).

1- حساب بطريقتين العبارة E:

الطريقة 1:	الطريقة 2:
$E = 7,3(2,5 + 6,5)$ $E = 7,3 \times 9$ $E = 65,7$	$E = 7,3(2,5 + 6,5)$ $E = 7,3 \times 2,5 + 7,3 \times 6,5$ $E = 18,25 + 47,45$ $E = 65,7$

2- وضع الأقواس في المكان المناسب:

$$2 \times (5 - 3) \div (6 - 4) - 2 = 0$$
$$9 \times (5 + 2) + (3 \times 6 + 9) = 90$$

التمرين 3: (3 ن).

1- انجاز قسمة العدد 18,4 على 0,35.

$$\frac{18,4}{0,35} = \frac{18,4 \times 100}{0,35 \times 100} = \frac{1840}{35} = 52,571$$

2- حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو 52

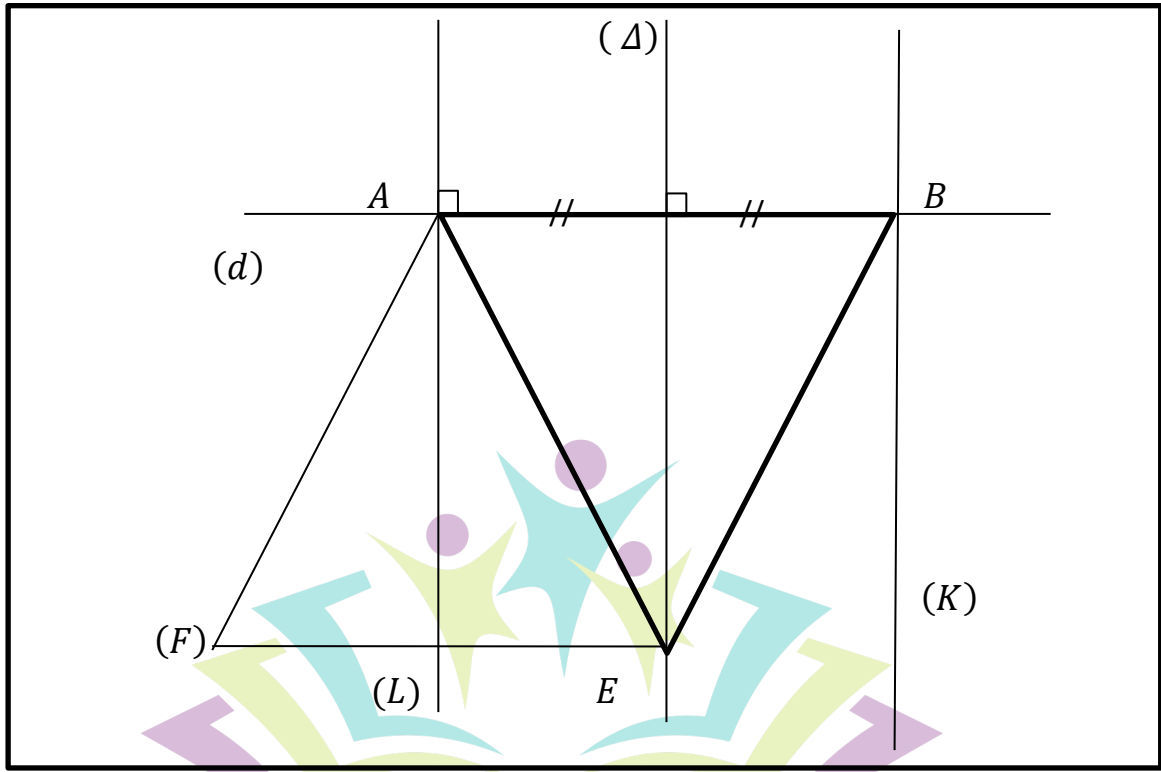
و حاصل القسمة المقرب إلى $\frac{1}{1000}$ بالنقصان هو 52,571. الخاصة

3- حاصل القسمة المقرب إلى $\frac{1}{100}$ بالزيادة هو 52,58. Ecole Erradja wa Tafaouk

4- حصر الحاصل بين قيمتين مقربتين إلى $\frac{1}{10}$ ÉCOLE PRIVÉE

$$52,5 < \frac{18,4}{0,35} < 52,6$$

التمرين 4: (3 ن).



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafouk

- 1- $(L) \parallel (K)$ ، $(L) \perp (d)$ فان $(K) \perp (d)$.
- 2- لدينا $(\Delta) \perp (d)$ ، $(L) \perp (d)$ فان $(\Delta) \parallel (L)$.
- 3- نقطة E من محور $[AB]$ فان: $EA = EB$ لكن $EA = AB = 6\text{cm}$
و منه $EA = AB = EB = 6\text{cm}$ فان AEB متقايس الأضلاع.

مسألة: (8 ن).

-1

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{8}{20} > \frac{7}{20} > \frac{4}{20} \text{ اذن}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{7}{20} > \frac{1}{5} \text{ و منه}$$

و منه في اليوم الثاني عمل البناء بجدية اكثر .

2- التعبير بكسر عن المساحة المتبقية من دون تبليط:

$$\frac{20}{20} - \left(\frac{8}{20} + \frac{7}{20} + \frac{4}{20} \right) = \frac{20}{20} - \frac{19}{20} = \frac{1}{20}$$

3- المساحة التي تم تبليطها في اليوم الأول هي:

$$40 \times \frac{7}{20} = (40 \div 20) \times 7 = 2 \times 7 = 14m^2$$

المساحة التي تم تبليطها في اليوم الثاني هي:

$$40 \times \frac{2}{5} = (40 \div 5) \times 2 = 8 \times 2 = 16m^2$$

المساحة التي تم تبليطها في اليوم الثالث هي:

$$40 \times \frac{1}{5} = (40 \div 5) \times 1 = 8m^2$$

المساحة المتبقية من دون تبليط هي:

$$40 - (14 + 16 + 8) = 40 - 38 = 2m^2$$

4- قيمة الانجاز هي:

$$(800 + 1000) \times 40 = 1800 \times 40 = 72000DA$$

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE