

التَّارِيخُ: 2018/12/03  
المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ  
المستوى: الثَّالِثَةُ متوسِّط

## اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الأوَّلِ

السَّنَدُ:

يعيشُ النَّاسُ في حَالِ اجْتِمَاعٍ  
ولو ساروا على طُرُقِ انْفِرَادٍ  
رَأَيْتُ النَّاسَ كالبُنْيَانِ يَسْمُو  
فِيْمَسْكُ بَعْضُهُ بَعْضًا فَيَقْوَى  
كذلك النَّاسُ من عَجَمٍ وعَرَبٍ  
قد اشْتَبَكْتُ مصالِحَهُمْ فكلَّ  
ولولا سَعْيُ بَعْضِهِمْ لِبَعْضٍ  
يُسانِدُ بَعْضُهُمْ في العَيْشِ بَعْضٍ  
فتعلُّو في ديارِهِم المَبانِي  
فتحدِّثُ بَيْنَهُمْ طُرُقَ انْتِفَاعٍ  
لما كانوا سَوَى هَمْجِ رُعَاعٍ  
بأحجار تُسَيِّعُ بالسَّيِّعِ  
ويمنعُ جانِبِيهِ من التَّداعِي  
جميعًا بَيْنَ مَرعِي وَرَاعٍ  
لكلِّ في مَجَالِ العَيْشِ سَاعٍ  
لِعاشوا عَيْشَ عَادِيَةِ السَّبَاعِ  
مُسانِدَةً ارْتِفاقٍ وارْتِفَاعِ  
وتُخصِبُ في بلادِهِم المَراعِي

الأسئلة:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الجزئية الأولى: (13ن)

أفهم النص: (05ن) Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE. هات الفكرة العامة للسند.

- 1) ما هي فوائد اجتماع الناس في نظر الشاعر؟
- 2) كيف يكون حالهم إذا عاشوا متفرقين؟
- 3) بم شبه الشاعر الناس في اتحادهم وتماسكهم؟
- 4) ما هي نتائج الاتحاد والتعاون الاجتماعي؟
- 5) اشرح ما يلي: تُسَيِّعُ بالسَّيِّعِ - التَّداعِي.

أذوق النص: (03ن)

- 1) ما نوع السند؟
- 2) استخرج من السند: - طباقا.  
- جناسا.  
- تشبيها.

أعرف قواعد لغتي: (05ن)

- 1) أعرب ما تحته خط في السّند: يقوى - جانبه - لعاشوا.
- 2) هات معاني الحرفين المسطرّ تحتها فيما يلي: (من السّند) فتعلو في ديارهم ..... وتُخصب.
- 3) استخرج من السّند اسم فاعل واذكر وزنه.
- 4) اشتق صيغة المبالغة من الفعل: (جال) واذكر الوزن.

الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

أنتج النص

السند: قال الشاعر معروف الرصافي:

مواطنكم يا قوم أمّ كريمة \*\*\* تدرّ لكم منها مدى العمر ألبانُ

تشكّل الهجرة طموحا وإغراء للشباب الرّاعبين في الحصول على حلول سهلة للمشاكل التي يعانون منها.

التعليمة:

أكتب موضوعًا حجاجيًا من 12 سطرًا تبين فيه أنّ الهجرة السريّة عمليّة انتحارية، وما هي الحلول التي تقترحها للقضاء على هذه الظاهرة التي عظم خطرها وأدّت بشبابنا إلى الهلاك.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE