المادة: علوم الطبيعة و الحياة التاريخ:
:

# تصحيح نموذجي لا
# مادة علوم الطبيعية و الحياة

- _____: (12 )
- **التمرين الأول:** (7.5 )

1- امتداد الصخور و انكماشها مما ينجر عنه تشقق الصخور و انكسارها:

- بفعل اختلاف درجات الحرارة بين الليل و النهار.

2- عندما يتخلل الماء إلى شقوق الصخور، فيحدث ضغط مما يؤدي لتشقق الصخور و انكسارها:

- .

3- تمدد معادن الصخور يؤدي إلى اضعاف الطبقة السطحية للصخور:

- بفعل الفوارق الحرارية.

4- يؤثر عمل الرياح على المناظر الطبيعية الصحراوية بطريقتين مختلفتين:

- الهدم بنقل حبيبات الرمل و جزيئات التربة على حث و تلف جميع الصخور.
- البناء بنقل الرياح للرمل و فتيتات الصخور من الأماكن العارية ووضعها في أماكن أخرى في شكل كثبان رملية.

5- ماء المطر يؤدي إلى ذوبان كلس التضاريس:

- لأن مياه الأمطار مشبعة بغاز $CO_2$: مياه حامضية، فيحدث تآكل للصخور و ذوبانها.

---

- **التمرين الثاني:** (07 )

| الخواص / الصخور | | النفاذية | تأثير HCL |
|---|---|---|---|
| **الغرانيت** | - | - غير نفوذ | - لا يتأثر.<br>- لا يحدث فوران |
| | - هش | - نفوذية بطيئة | -لايتأثر.<br>- لا يحدث فوران. |
| | - | - نفوذية سريعة | -يتأثر و يحدث فوران إذا الرمل يحتوي على الكلس. |

2- طبيعة هذه الصخور: - ←

- ←

- ←

3- - :

- ← .

- ← ( ).

- الصخر الذي نتج من تحول الغرانيت: الغنيس.

الصخر الذي نتج من تحول الغضار: الشيست.

- العاملان المتسببان في تحولهما: .

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafouk
ÉCOLE PRIVÉE

| *شبكة التقويم للوضيعة الادماجية* | | | 08/ |
|---|---|---|---|
| **التعليمات** | **المعايير** | | |
| | الوجاهة | 1) - يفسر سبب تناقص الخشب هذا المورد الطبيعي.<br>- - يستخرج من صور السندات عواقب تدخلات السلبية على المناظر الطبيعية. | **0.25** |
| | | - - -3- و المكتسبات القبلية.<br>- - (1 2) و المكتسبات القبلية إضافة إلى السياق. | **0.25** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - - سبب تناقص الخشب هذا المورد الطبيعي:<br>قطع الأشجار المفرط يؤدي إلى تعرية التربة، فتصبح عرضة للإنجراف بعدما كانت محمية و متماسكة.<br>- - يستخرج من صور السندات عواقب تدخلات الانسان السلبية على المناظر الطبيعية:<br>*حرائق الغابات، يقضي على الغطاء النباتي و تعري التربة، يجعلها عرضة لعوامل التعرية و الانجراف.<br>*الرعي الجائر يساهم بقوة في تدهور المراعي و تكشف يجعلها قاحلة جرداء.<br>*من مظاهر استغلال ثروات الأرض: استغلال المناجم التي تسبب في هشاشة التربة وضعفها مما يتسبب في تدهور المنظر الطبيعي. | 0.5<br>1<br>1<br>1 | 4 |
| | الوجاهة | 2)- أن يقترح 3 حلول تعمل على التطور الإيجابي للمناظر الطبيعة. | 0.25 | 4 |
| | | -بالاعتماد على المكتسبات القبلية. | 0.25 | |
| | | - يقوم الانسان بنشاطات مفيدة للبيئة، فيحافظ على مناظرها الطبيعية بشكل إيجابي منها:<br>-التشجير بهدف حماية التربة.<br>انشاء حظائر وطنية لحماية المناظر الطبيعية.<br>إقامة سدود بهدف حماية التربة. | 3 | |
| | | *نظافة الورقة و مقروئية الخط ووضوحه | 0.5 | |

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE