

المستوى: الثانية متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل  
الثاني

المادة: التاريخ والجغرافيا

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموعة	مجزئة		التاريخ
03ن	01ن 02ن	<p>(1) سمّيت الدولة الأغلبية بهذا الاسم نسبةً لمؤسسها إبراهيم ابن الأغلب.</p> <p>(2) ساهمت هذه الدولة في نشر الإسلام في أوروبا بمواصلة الفتوحات الإسلامية و استطاعت فتح صقلية في جنوب إيطاليا حتى أنها هدّدت روما.</p>	الوضعية الأولى
03ن	01ن 01ن 01ن	<p><b>صحّح الخطأ فيما يلي:</b></p> <p>(1) خطأ، يعتبر العامل الديني أهم دوافع فتح المسلمين لبلاد المغرب.</p> <p>(2) لقب الحاكم في الدولة الرستمية بالإمام.</p> <p>(3) لم تحافظ بلاد المغرب في العهد الإسلامي على نفس الأوضاع التي كانت في العصر الروماني، بل تحسنت.</p>	الوضعية الثانية
02ن	02ن	<p>سبب سقوط الدويلات المستقلة جميعاً على يد دولة واحدة هي الفاطمية هو قوة هذه الدولة و ضعف حكام هذه الدويلات الذين بقوا يتصارعون على الحكم.</p>	الوضعية الثالثة

04ن		<table border="1"> <tr> <th>العلامة</th> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم.</td> <td>الملائمة</td> </tr> <tr> <td>0.5ن 01ن</td> <td>-استعمال السندات - التطور الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظل الدول المستقلة: الزراعة- الصناعة- التجارة- العلم و مراكزه- العمران</td> <td>الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة</td> </tr> <tr> <td>0.5ن 0.5ن</td> <td>-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) -التسلسل المنطقي</td> <td>الانسجام والتناسق</td> </tr> <tr> <td>0.5ن</td> <td>-سلامة اللغة-مقروئية الخط- عدم التشطيب-تفرد المنتج.</td> <td>الإتقان والتمايز</td> </tr> </table>	العلامة	المؤشرات	المعايير	0.5ن	-احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم.	الملائمة	0.5ن 01ن	-استعمال السندات - التطور الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظل الدول المستقلة: الزراعة- الصناعة- التجارة- العلم و مراكزه- العمران	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	0.5ن 0.5ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) -التسلسل المنطقي	الانسجام والتناسق	0.5ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط- عدم التشطيب-تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز	الوضعية الإدماجية
		العلامة	المؤشرات	المعايير														
		0.5ن	-احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم.	الملائمة														
		0.5ن 01ن	-استعمال السندات - التطور الحضاري لبلاد المغرب الإسلامي في ظل الدول المستقلة: الزراعة- الصناعة- التجارة- العلم و مراكزه- العمران	الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة														
		0.5ن 0.5ن	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) -التسلسل المنطقي	الانسجام والتناسق														
0.5ن	-سلامة اللغة-مقروئية الخط- عدم التشطيب-تفرد المنتج.	الإتقان والتمايز																
08ن	08ن		الجغرافيا															
03ن	01ن 01ن 01ن	<p>الشرح :</p> <p>-الانفجار الديموغرافي: هو الانفجار السكاني.</p> <p>- الأمن الغذائي: هو تأمين الحاجيات الضرورية دون الحاجة للاستيراد.</p> <p>توضيح العبارة: اهتمت بتعليم الفرد و تأهيله أي التنمية البشرية.</p>	الوضعية الأولى															
03ن	01ن 01ن 01ن	<p>التفسير:</p> <p>(1) تطور اقتصاد اليابان رغم افتقارها للأولية بسبب اهتمامها بالتعليم و اهتمامها بالفرد، لذلك معجزة اليابان في عقول أبنائها.</p> <p>(2) تحقيق الصين الاكتفاء الذاتي رغم أنّ عدد سكانها هو الأكبر في قارة آسيا بسبب السياسة المنتهجة و تطوير الزراعة و الصناعة و التجارة.</p> <p>(3) سبب رواج المنتجات اليابانية في الأسواق العالمية بسبب جودتها.</p>	الوضعية الثانية															
02ن	02ن	السياسة التي اتبعتها الصين لمواجهة معوقات التنمية فيها هي تحديد النسل لمواجهة الانفجار السكاني فيها و فعلا نجحت في ذلك، و التقليل من استخدام المواد المسببة للتلوث في قطاع الصناعة.	الوضعية الثالثة															



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

**Ecole Erradja wa Tafaouk**

ÉCOLE PRIVÉE