

التاريخ: 2020/03/02  
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الثالثة متوسط

## إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

السند:

الثقة بالنفس عنصرٌ من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية الناجحة، إنها تجعل الإنسان مؤمناً بقدراته مُستثمراً مواهبه. وبدون الثقة بالنفس لا يستطيع أن يأتي عملاً يُذكر أو يتغلب على المُعضلات التي تعترض سبيله في الحياة.

والسبب في فشل الكثير من الناس واعتمادهم على غيرهم في حياتهم، فُقدانُ ثقتهم بأنفسهم، وهُم يَرُونَ الأيامَ تَأْكُلُ من أعمارهم دون أن يحركوا ساكناً، فَمَنْ ضَعُفَتْ عَزِيمَتُهُ وَفَقَدَ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ، أَصْبَحَ كَسَلَانًا لَا نَفْعَ مِنْهُ وَيَصِيرُ عَالَةً عَلَى غَيْرِهِ، يَعِيشُ عَلَى هَامِشِ الْحَيَاةِ، يَنْتَظِرُ حَظَّهُ مِنْهَا، وَهَيْهَاتَ أَنْ يَفْلِحَ مَا بَقِيَ عَلَى ذَلِكَ، فَلَا تَارِكًا وَاجِبَهُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ نَافِعٌ، وَلَا نَقْصِدُ بِالاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ أَنْ يَنْعَزِلَ الْإِنْسَانُ عَنِ الْعَالَمِ وَيَنْقَطِعَ عَنِ النَّاسِ، لَكِنَّا نَقْصِدُ بِهِ الْإِسْتِقْلَالَ الشَّخْصِيَّ فِي تَقْرِيرِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا مُسْتَقْبَلُهُ.

أخذ الإنسان منذ القديم يسعى وراء العمل والنجاح لأنَّ مستقبله ونجاحه يكمن في القدرة على القيام بأعباء تلك الأعمال من غير اتكال على الآخرين.

نحن العرب في حاجة إلى شباب جُلُّوا على الاستقلال في الفكر، والاعتماد على النفس وما تأخرنا وتقدم غيرنا إلا بعد أن ضَعُفَ فينا هذان الخلقان وما ارتقى الغربيون وبلغوا الغاية القصوى من المدنية والعُمران والسُلطان إلا بعد أن رَبَّوا أبناءهم عليها، فيا شباب الإسلام (تَعَوَّدُوا الثِّقَةَ بِنَفْسِكُمْ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِكُمْ وَاعْتَمِدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ الَّذِي يَحْفَظُكُمْ وَيُعِينُكُمْ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ).

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا

- الأستاذ مصطفى الغاليني بتصرف -

كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ التوبة: ١٠٥

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (13 ن)

أفهم النص: (06 ن)

1) ضع عنواناً مناسباً للسند.

2) ما هو سبب تأخرنا وتقدم غيرنا حسب الكاتب؟

3) لماذا يفشل كثيرٌ من الشباب في حياتهم ودراساتهم؟

0550 92 00 22

4) هات من السند مرادف ما يلي: المشاكل – إرادته - عبثاً.

5) هات من السند ضدّ ما يلي: الفاشلة – ضارٌّ - تخلف.

6) استخراج قيمة بارزة من السند.

أندوق النص: (02ن)

استخرج من السند:

- صورة بيانية، مبيّنًا نوعها مع الشرح.

- محسنًا بديعًا مبيّنًا نوعه.

- أسلوبًا إنشائيًا مبيّنًا نوعه.

أعرف قواعد لغتي: (05ن)

1) استخراج من السند مستعملًا الجدول:

اسم فعل ماض	صفة مشبهة	فعلًا من أفعال الشروع

2) أعرب ما تحته خطّ في السند.

3) حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في السند إلى المثني المذكّر مع الشّكل وغير ما يجب تغييره:

(تعوّدوا.....النجاح)

**مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة**

الوضعية الجزئية الثانية: (07ن)

**Ecole Erradja wa Tafaouk**

ÉCOLE PRIVÉE

أنتج النص:

السياق: لك صديق كسول لا يملك الثقة في نفسه دائم التسويف، يخاف من المستقبل وكثير الاعتماد على

الغير ونتائج المدرسة دائمًا ضعيفة.

التعليمة: أكتب نصًا حجاجيًا مُنسجمًا من ثلاثة عشر سطرًا تبين من خلاله لزميلك عواقب عدم الثقة في

النفس ناصحًا إياه بالاعتماد على نفسه ليحقّق رغباته موظفًا: صورة بيانية ومحسنًا بديعًا وجملةً شرطية.

