

التاريخ: 2020/03/02  
المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الثانية متوسط

## إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

السند:

المدارس نجومٌ متألِّقةٌ في ليل الجزائر الحالك، منها الكبيرة ومنها الصَّغيرة، ولكلِّ واحدة حظُّها من اللآلئ والإشراق، وقسطُها من الإضاءة لجانبٍ من جوانب هذا الوطن الذي طال في الجهل ليله. حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس، ما في ذلك شكٌّ، إلا في قلوبِ رَانَ عليها الجهل، وطغى عليها الفساد، ونفوس ختم عليها الضلال، وطال عليها الأمد في الرِّقِّ والعبوديَّة، فَصَدَّتْ منها البصائر، وَعَمِيَّتْ الأبصار، فتغيَّر نظرها في الحياة ووسائلها، فرضيت بالدُّون، ولاذت بالسُّكون.

(أيها الشَّبابُ أنتم مَنْ تصنعون مستقبلكم، فلا تتركوا مقاعد الدِّراسة وتمسَّكوا بها، كي تنجحوا عليكم بالعلم فالحياة لا تكون إلا به)، والمدرسة منبع العلم، ومَشْرَعُ العِزْفَانِ، وطريق الهداية إلى الحياة، فمَنْ طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زَلَّ، ومن التَّمَسَّ الهداية إليه من غيرها ضَلَّ، وحياة الأمم التي نراها ونعيشها شاهد صدقٍ على ذلك، تبني الأمم ما تبني من القصور، وتُشيد ما تُشيد من المصانع، وتُدبِّق ما تُدبِّق من الحداثق، وتَحْفُ ذلك كله بالسُّور المنيع، فإذا ذلك كُلُّهُ مَدِينَةٌ ضَخْمَةٌ جَمِيلَةٌ، ولكنَّها بغير المدرسة لَمْ تَرَ الحياة، لأنَّ المدرسة تمثِّل القلب الذي يضحُّ الحياة في جسم الأمة.

(الشيخ محمد البشير الإبراهيمي - بتصرف)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

شرح المفردات:

رَانَ: غَلَبَ      لاذت: احتمت، التجأت      الدُّون: الضَّعف والدَّل

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (13 ن)

أفهم النص: (6 ن)

- 1) هات عنوانًا مناسبًا للسند.
- 2) ما مصير الذي يطلب الحياة من غير طريق العلم؟
- 3) ما هي النصيحة التي قدّمها الكاتب للشباب؟
- 4) ما هو العضو الذي تمثله المدرسة في جسم الأمة؟

- (5) هات مرادفًا للكلمتين الآتيتين: الحَالِكُ، تَحْفُ.  
 (6) هات ضدًا لكلّ من الكلمتين الآتيتين: ضَلَّ، تُشَيِّدُ.  
 (7) حدّد قيمةً بارزةً من السّند.

### أندوّق النّص: (2ن)

- (1) حدّد دون شرحٍ نوع الصّور البيانيّة الآتية:  
 - المدارسُ نجومٌ متألّقة.  
 - صَدَيْتُ منها البصائر.  
 (2) استخرج من السّند:  
 - محسنًا بديعيًا وبين نوعه.  
 - أسلوبًا خبريًا.

### أعرف قواعد لغتي: (5ن)

- (1) أعرب ما تحته خطّ في السّند.  
 (2) استخرج من السّند:

اسم مكانٍ	فعلًا أجوفًا	اسمًا مشتقًا	اسمًا جامدًا
.....	.....	.....	.....

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
 Ecole Erradja wa Tafaouk  
 ÉCOLE PRIVÉE

- (3) ما نوع الفعل "تبني"؟ صرّفه في الأمر مع: أنت، أنتما.

- (4) حوّل الجملة التي بين قوسين إلى المفرد المؤنث المخاطب.

### الوضعيّة الجزئية الثانية: (7ن):

#### أنتج النّص:

السّياق: "الحياة بالعلم، والمدرسة منبع العلم".

التّعليمية: أكتب موضوعًا منسجمًا بلغة سليمة تبين فيه دور العلم في حياة الإنسان، مبرزًا دور المدرسة في نشره موظفًا: فعلًا مضارعًا مجزومًا وفعلًا من الأفعال الخمسة.

