



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائرية وسط
مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk

السنة الدراسية: 2019/2020

المستوى: الثالثة متوسط

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثاني
في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	الوضعية الجزئية الأولى: (13 ن) أفهم النص: (6 ن) 1) العنوان: الثقة بالنفس. 2) سبب تأخرنا وتقدم غيرنا هو لما ضعف فينا خلقا الاستقلال في الفكر والاعتماد على النفس، وعكسنا فهم يربون أبنائهم عليهما. 3) سبب فشل الكثير من الشباب هو اعتمادهم على غيرهم في حياتهم وفقدان الثقة بأنفسهم. 4) المرادفات: - المشاكل: المعضلات - إرادته: عزمته - عبء: عالة الأضداد: - الفاشلة: الناجحة - ضار: نفع - تخلف: ارتقى 5) القيمة البارزة في السند: قيمة أخلاقية تربية تحث على ضرورة الاعتماد على النفس.
06 ن	0.75	
0.75 ن	0.75	
1 ن	1	
0.5 ن	0.5	أندوق النص: (2 ن) 1) الصورة البيانية: (وهم يرون أيام تاكل أعمارهم). ← استعارة الشرح: شبه الكاتب أيام بكائن حي (إنسان أو حيوان) ذكر المشبه (الأيام) وحذف المشبه به (الكائن) وجاء بقرينة تدل عليه (تأكل) على سبيل الاستعارة الممكنة.
0.5 ن	0.5	

02 ن	0.5 ن	2) المحسن البديعي: وما تأخرنا وتقدم غيرنا ← مقابلة 3) الأسلوب الإنشائي: - يا شباب الإسلام ← نداء - تعودوا الثقة بالنفس ← أمر <u>أعرف قواعد لغتي: (5ن)</u> (1)						
	1.5 ن	<table border="1"> <tr> <td>اسم فعل ماض</td> <td>صفة مشبهة</td> <td>فعلا من أفعال الشروع</td> </tr> <tr> <td>هتهات</td> <td>كسلان</td> <td>أخذ</td> </tr> </table>	اسم فعل ماض	صفة مشبهة	فعلا من أفعال الشروع	هتهات	كسلان	أخذ
اسم فعل ماض	صفة مشبهة	فعلا من أفعال الشروع						
هتهات	كسلان	أخذ						
05 ن	0.5 ن	2) الإعراب:						
	0.5 ن	- عنصر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.						
	0.5 ن	- ينقطع: فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد واو المعية وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.						
	0.5 ن	- اسم لا التافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره						
	2 ن	3) التحويل: تعودوا الثقة بالنفس في جميع أعمالكم واعتمدا على أنفسكم في كل شيء متوكئين على الله الذي يحفظكم ويعينكم على الوصول إلى النجاح.						
		الوضعية الجزئية الثانية: (7ن) <u>أنتج النص:</u>						
المجموع	مجزأة	المؤشرات						
	2 ن	المعايير الوجاهة - احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). - احترام علامات الوقف. - تسلسل الأفكار.						
07 ن	1.5 ن	سلامة اللغة احترام قواعد اللغة، الصرف، والإملاء.						
	2 ن	الانسجام إنتاج نص حجاجي من ثلاثة عشر سطرا عن عواقب عدم الثقة بالنفس ناصحا الصديق بضرورة الاعتماد على نفسه ليحقق رغباته.						

	1.5ن	- وضوح الخط. - حسن العرض. - توظيف صورة بيانية، محسنا بديعيا، جملة شرطية.	الإتقان والتوظيف
--	------	--	---------------------

