

تصحيح اختبار الفصل الثالث

السند:

(.....)

إنَّ الوطنيَّة في الإسلام هي التي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، وعلى الأمة بجميع مقوماتها، وتحترم الإنسانية في جميع أجناسها وأديانها، فهي تخاطب البشرية كلها في جميع أجناسها. فإيا أيها التلميذ الجزائري: على حب الوطن ينشأ رجال الدنيا قاطبة، فهم في سبيل وطنهم يعيشون وفداء لها يستشهدون. ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهب الأمم من الأوطان، مناخه طيب، ومنظره جميل، وأرضه ثرية ومجده عظيم.

(فَلْتَكُنْ أَيْهَا الْجَزَائِرِيُّ، بوطنك فخورا) وبه مغرما، وإنه لجدير بحبك، وإنه لفي حاجة إلى علمك وعلمك وعملك، يرجو منك أن تعمل لرفيئه وازدهاره ليسير في ركب الحضارة الرّاحفة سيرا ثابت الخطى، ليصير في طليعة الدّول المتقدّمة وما فازت الأمم إلا بالعلم أو عمل أبنائها.

فما أعظمك أيها الوطن وما أهبك وأبناؤك يعيشون بين أحضانك في حرية وسلام.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة أحمد توفيق المدني _ بتصرف

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الأسئلة

حول الفهم:

1- هات عنوانا مناسباً للسند. حبّ الوطن من الإيمان، بالعلم والعمل يزدهر الوطن،

2- من يخاطب الكاتب في السند؟ التلميذ

3- ميز الله وطنك عن غيره من الأوطان بميزات متعددة. استخرج اثنتين منها.

مناخه طيب، منظره جميل، أرضه ثرية، مجده عظيم

4- وهب= منح، أعطى

مغرما= محبا

(تقبل كل الجمل ذات معنى)

حول اللغة:

1_ أعرب ما تحته خط في السند.

يسير: فعل مضارع منصوب بـ "اللام" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

المتقدّمة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على اخرها

0550 92 00 22

2- استخراج من السند ما يلي:

جمع تكسير	فعلا ناقصا
رجال، أوطان، الأمم، الخُطى، الدّول، أبناء	يرجو

3- أسند الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكور.

"فلتكونوا أيها الجزائريون بوطنكم فخورين".

4- علل كتابة الهمزة في كلمة "يُنشَأُ" والتاء في كلمة "حَاجَةٌ".

"يُنشَأُ": رسمت الهمزة على الألف لأنّ ما قبلها مفتوح.

"حَاجَةٌ": اسم مفرد مؤنث غير ثلاثي.

الوضعية الإدماجية:

لا يزدهر الوطن إلا إذا قام مواطنوه بواجباتهم نحوه بالتّمام والكمال.

أكتب فقرة (من 08 إلى 12 سطرا) تتحدث فيها عن واجبك نحو وطنك ومبرزا فضله عليك، موظفا مفعولا مطلقاً.

