المادّة: اللّغة العربيّة
التّاريخ: 2019/05/19
المستوى: الرّابعة
المدّة: ساعتان

الاِخْتِبَارُ التَّجْرِيبِي لِشَهَادَة التَّعْلِيم المُتَوَسِّط

السّند:

إنَّ صلاح الأمّة وقوّة حيويّتها على البقاء إنما يظهر أشدّ الظّهور إذا أصابها **بلاءٌ** أو أَلَمَّ بها جفاء، أو انتابتها أزمة في السّياسة أو في الاقتصاد أو في الأخلاق، أو ممّ يَجِلُّ وقعه من سوء يكاد(أن يفْتِكَ بها)، علما أنّ جميع الأمم لا تستطيع (أن تعيش وتسمو إذا أحاطت بها الشّدائد)، وأحدقت بها المكاره وتنكَّرَ لها الدّهرُ وعَبَسَتْ في وجهها الحياة ذاتها، بلى، قليلة جدًّا تلك الأمم التي يمكنها العيشُ و**السّمُوّ** إلى المرتقى دون (أن تتحمّل المحن وشدّة النّكبات)، ذلك لأنّ كلّ أمّةٍ تحتاج إلى جهد أبنائها والاعتماد في خلاصها على سواعد قويّةٍ وعلى إرادةٍ صلبةٍ مفعمةٍ بالصّدق والإخلاص، وإذا كان خلقُ التّضحية فيهم قويّا لا ضعيفا، متأصّلا لا مقطوعا في نفوسهم (لَنَجَتْ تلك الأمّة من البلاء)، ولعاش الجميع إخوة تفيض نفوسهم **فخرا** واعتزازًا.

وإنّ الله تعالى لا ينشرُ ضوء الطّمأنينة على أمّة دون أخرى، ولكن جعل لهذا الضّوء نظاما **كونيًّا** خالدا لا ينطفئُ ما لم يحِدْ عنه من النّاس إلا **جاحدًا** أو جاهلا بسنن الله تعالى التي جعلها كافية للخروج من كلّ أزمة، ولعلّ أَمْتَنَ شعاع من هذا الضّوء يليق بنشر فضيلة التّضحية هو الإخلاصُ وبذل الجهد لحماية الأمّةِ عاداتِها وأصولها وعزّها وكبريائها.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (4ن)

1- حدّد الفكرة العامّة للسّند.

2- أين تكمن قوة ونجاة الأمّة وخلاصها؟

3- ما هو السّبيل الأفضل لنشر الطّمأنينة والأمن في الأمّة؟ وضّح ذلك بأسلوبك.

4- هات مرادف ما يلي من السّند:

يكبرُ – ممتلئة – ناكرًا

5- استخرج من السّند القيمة البارزة فيه.

الوضعيّة الثّانية: (8ن)

1-أعرب ما تحته خط.

2- بيّن محلّ الجمل ما بين قوسين من الإعراب.

3- استخرج من السّند ما يلي:

- توكيدا مبيّنا نوعه.
- ممنوعا من الصّرف، أعربه مبيّنا علّته.
- بدلاً ذاكرا نوعه.

4- في عبارة (تتكّر لها الدّهرُ) صورة بيانيّة، اشرحها ثمّ سمِّها.

5- في السّند محسّنات بديعيّة، اذكر محسّنين مختلفين ونوع كلٍّ منهما.

6- حدّد نوع النّمط التعبيري المعتمد في السّند مع ذكر قرينتين له.

الجزء الثّاني: (8نقاط)

الإنتاج الكتابي:

السّند الأول: قوّة الأمة بقوّة سواعد أبنائها الذّين يعملون على حماية مجدها وعلى بناء مستقبلها.

السّند الثاني: قال الشّاعر مصطفى صادق الرّافعي

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترَقّى النّاسُ إلّا بسُلَّمِ

التّعليمة: أُكتب نصّا حجاجيّا توجيهيّا تدعو فيه إلى التَّضحية في سبيل الحفاظ على وحدة الأمّة والدّفاع عن ثوابتها حفاظا على تماسكها ووحدتها، موظّفا: أسلوب الاستثناء – صورة بيانيّة وشواهد وأدلّة من الواقع.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE