

التَّارِيخُ: 2019/05/26
المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
المستوى: الثَّالِثَةُ مَتَوَسِّط

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ

السَّنَد:

آه، أرقام مذهلة توافينا بها الصَّحف الجزائرية هذه الأيام عن الشَّباب الذين يعبرون بطريقة سرِّيَّة الحدود البحريَّة في اتجاه أوروبا... شباب يحاولون يوميًّا التسلُّل للسَّواحل الإيطاليَّة والإسبانيَّة في قوارب صغيرة قديمة، لا تكاد تحتل عطلا طارئا لمحرِّك ضعيف أو تقلبات جوِّ مفاجئة.

الأدهى من ذلك أن هؤلاء الشَّباب الذين يخاطرون بحياتهم في عرض المتوسَّط يدفعون لعصابات تهريب المهاجرين السَّرِيِّين مبالغ كبيرة تمثِّل في أغلب الحالات حصيلة كلِّ ما تملكه عائلاتهم وأحيانا ما لا تملكه أيضا، حيث أنَّها تضطرُّ للاستدانة لتسديد المبلغ المطلوب، إلا أنَّ مآلهم الحتميُّ الهلاك غرقا، جوعا وعطشا، أو لأنَّه تمَّ إلقاء القبض عليهم قبل وصولهم للسَّواحل الأوربيَّة دون أن يتمكن أهلهم حتَّى من تسلُّم جثتهم أو التعرَّف عليها بما أنَّهم يتخلَّصون قبل الإبحار من كلِّ الأوراق التي تثبت هويَّتهم، فمأساة هؤلاء الذين يقدمون على الموت طمعا في حياة أفضل، أنَّهم أصبحوا لا يؤمنون بالعدالة في أوطانهم ولا يروُّن مفرًّا من أنياب البطالة والفقر التي يتخبطون فيها إلا خارج حدود بلدانهم، وفي زمن الإعلام المفتوح وتزاحم الفضائيات الفتاكة التي تنقل صور البذخ التي تعيشها المجتمعات الغربيَّة، يبقى من الصَّعب على الشَّباب الذي لا يجد عملا يعيش منه، أن يقاوم إغراءات الهجرة حتَّى وإن أصبحت أشبه ما تكون بالعملية الانتحارية، بل إنَّ معظمهم أصبح يرى في تجارب وحكايات نجاحات الأقارب والأصدقاء من المهاجرين، دافعا قويا للمضي قدما في هذه الطَّريق الخطرة عسى أن ينالوا مرادهم. فصبرا يا شباب الوطن، فما للوطن الأشمِّ إلا أبنائه، ولما كان حبَّ الوطن شعورا قويا لا يفتر ولا يموت، كان لزاما الاعتراف بفضلها، والتمتُّع بالعيش بين أحضانها.

- مجلة الوطن بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (13 ن)

أفهم النَّص: (05 ن)

(1) هات فكرة العامة للسَّنَد.

(2) لماذا يقوم المهاجرون سراً بحرق أوراق هويَّتهم؟

(3) لماذا يرى الكاتب أنَّ الهجرة السَّرِيَّة عملية انتحارية؟

4) اشرح العبارة الآتية: (حبّ الوطن شعور قويّ لا يفتر ولا يموت).

5) هات مرادف كلّ كلمة ممّا يلي: البذخ - الأشم - هويتهم.

أذوق النّص: (03ن)

1) ما نوع السّند؟ وما نمطه؟

2) استخرج من السّند طباقا واذكر نوعه.

3) في الجملة الآتية صورة بيانية، سمّها واشرحها:

(شباب لا يرون مفراً من أنياب البطالة والفقير التي يتخبّطون فيها).

أعرف قواعد لغتي: (05ن)

1) استخرج من السّند: (استعمل الجدول)

- فعل مقارنة مبيّن اسمه وخبره.

- اسم فعل مبيّن زمنه ومعناه.

- صفة مشبهة ذاكرةً وزنها.

2) أعرب ما تحته خطّ في السّند: - عسى أن ينالوا مرادهم - يا شباب الوطن.

الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

أنتج النّص

السند: قال الشاعر معروف الرصافي:

ÉCOLE PRIVÉE

مواطنكم يا قوم أمّ كريمة *** تدرّ لكم منها مدى العمر ألبان

تشكّل الهجرة طموحا وإغراء للشباب الراغبين في الحصول على حلول سهلة للمشاكل التي يعانون منها.

التّعليمة:

أكتب موضوعاً حجاجياً من 12 سطراً تبيّن فيه أنّ الهجرة السريّة عملية انتحارية، وما هي الحلول

التي تقترحها للقضاء على هذه الظاهرة التي عظم خطرها وأدّت بشبابنا إلى الهلاك.

