

التَّارِيخُ: 2019/05/26  
المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ  
المستوى: الأوَّلِي متوسِّط

## إِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثَّالِثِ

السَّنَد:

أبنائي، لا تُخرجوا كتبكم فلم آت لألقي عليكم الدرس، إنَّما أتيت لأودِّعكم إن الوداع يصعب هضمه، فكيف أن يكون المودِّع صديقا؟ فكيف أن يكون أبا أو أمًا؟  
نعم أنتم أبنائي، أستم أبنائي، تحبونني وأحبكم؟ ألم أفتح لكم قلبي حتى اطمأنتم إليّ وغدوتم تقصّون عليّ أخباركم، وتبثّونني شكاويكم بغية أن تتنفسوا عمّ يختلج في صدوركم؟ فكان كلامكم ينزل عليّ رقيقا عذبا.  
أنتم أبنائي. نِعَمَ الأبناء أنتم. كيف أستطيع أن أملك نفسي وأنا أقوم بينكم لألقي عليكم كلماتي الأخيرة ثم أمضي لغايتي. لا أدري أراكم بعد اليوم أم لا أراكم أبدا؟... ولكنّ المبادئ التي تعلّمتموها ستبقى أمام أعينكم وفي قلوبكم كالأمانى لا تقدرون أن تتغافلوا عنها لأنها مغروسة في قلوبكم.  
هذا كلام معلّم إلى تلاميذه قاله ووجهه يفيض بشرا ونفسه أكثر هدوءً واطمئنانا على ما قدّم لهؤلاء الأبناء، يلتمس منهم العذر على أيّ تقصير رغم العناء.

فلتحافظوا أيّها الأبناء على ما اكتسبتم ولتحاولوا أن تطوّروا مواهبكم لأننا نراهن عليكم في بناء مجتمع أنتم أولى لبناته. وسيروا والتطور التكنولوجي لمواكبة العالم.

- عن الأنترنت -

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى: (13ن)

أفهم النص: (04ن)

- 1) ما الفكرة العامة التي يدور حولها السند؟
- 2) هل ألقى الأستاذ درسه؟ لماذا؟ وبمّ أوصى تلاميذه؟
- 3) ابحث في السند عن مرادف ما يلي: هدي - يطلب - المسائرة.
- 4) حدّد قيمة بارزة من قيم السند.

أذوق النص: (03ن)

1) طباقا وبين نوعه.

2) تشبها وعين أركانه

3) أسلوباً إنشائياً وبين نوعه.

- أفهم قواعد لغتي: (06ن)

1) املاً وصحح الخطأ: أولئك – وقفة – هاده – تفاعل - عبد الحميد ابن باديس.

2) أعرب ما تحته خط إعراباً وافياً.

3) استخرج من السند.

اسم إشارة	ضميراً متصلاً	ضميراً منفصلاً	حالا مفردا	حالا جملة

ج- الوضعية الإدماجية: (07)

السند:

أيها التلميذ أنت على عتبة وداع السنة الدراسية الجارية.

التعليمة:

حرر موضوعاً منسجماً توجه فيه كلمة شكر لمعلميك تعدهم فيه أنك ستكون في السنة المقبلة أفضل عملاً وسلوكاً بعدما استفدت من دروسهم موظفاً قيمة تربوية.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

