

## الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

عناصر الإجابة	
العلامة	الوضعية الجزئية الأولى (فهم المكتوب): 12ن
المجموع	
مجزأة	
	<b>الجزء الأول: (12ن)</b>
	<b>أفهم النص: (4ن)</b>
4ن	1) الفكرة العامة: وداع الأستاذ لتلاميذه ووصيته لهم بالاجتهاد. 2) لا، لم يلق الأستاذ درسه بل جاء يوحي تلاميذه بأن يحافظوا على ما اكتسبوه من علم ومعرفة وبأن يطوروا مواهبهم وبأن يواكبوا عصر التكنولوجيا. 3) المرادفات: هدفي = غايتي / يطلب = يلتمس / المسيرة = المواكبة. 4) قيمة من النص: تحبونني وأحبكم - نعم الأبناء أنتم.... -وهي كثيرة في النص -
1ن	
1ن	
1ن	
1,5ن	
0,5ن	
	<b>أذوق النص: (3ن)</b>
3ن	1) الاستخراج من النص: المحسن البديعي: - أبا± أما (طباق إيجاب). - أراكم± لا أراكم (طباق سلب). 2) التشبيه: ولكن المبادئ.... المشبه. كالأماني لا تقدرن..... المشبه به. مغروسة في.... وجه الشبه. 3) الأسلوب الإنشائي: - أبنائي: نداء. - لا تخرجوا: النهي. - فلتحافظوا: أمر.
1ن	
0,5ن	
0,5ن	
	<b>أفهم قواعد لغتي: (6ن)</b>
0,5ن	1) تصحيح الإملاء: أولئك - وقت- هذه- تفاعل - عبد الحميد بن باديس.

4ن	0,5ن	الإعراب: بغية: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. التَّطَوَّرَ: مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (2) الجدول:	اسم إشارة	ضميرا متصلا	ضميرا منفصلا	حالا مفردا	حالا جملة
			هذا	تخرجوا أودعكم	أنتم	رقيقا عذبا	تقصّون عليّ وأنا أقوم بينكم ووجهه يفيض بشرا

### الوضعية الجزئية الثانية: (7ن)

المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
7ن	2ن	توظيف الوصف المادي والمعنوي. احترام علامات الوقف. احترام سياق الوضعية.	الوجاهة
	2ن	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء. احترام التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة
	1ن	تسلسل الأفكار. توظيف الروابط النصية.	الانسجام
	2ن	وضوح الخط. حسن العرض. توظيف قيمة بارزة تربوية.	الإتقان