

التاريخ: 2019/2018

المدة: 02 سا

المادة الفرنسية

المستوى: الثانية ثانوي ع ت

اختبار الفصل الأول

Text :

Le comportement matériel chez les animaux

Le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble parfois à la conduite humaine, aussi on pourrait croire que ces animaux éprouvent des sentiments analogues à ceux de l'homme.

Or, lorsqu'on étudie le comportement animal, il faut se garder avant tout d'interprétations anthropomorphiques absolument arbitraires.

Les volailles, par exemple, semblent porter à leur progéniture un tel amour qu'on le tient pour le symbole de l'amour maternel. On dit même en français, d'une maman au cœur tendre « c'est une mère poule ».

Et pourtant, il n'en est rien. L'expérience le prouve ; voici une poule accompagnée de ses poussins, séparons un ou plusieurs d'entre eux de leur mère, on les recouvre d'une cloche de verre que nous appliquons contre le sol, de façon que les cris des poussins captifs ne s'entendent plus du dehors. Les poussins affolés pépient, s'agitent et tournent en tous sens dans leur prison de verre. Tandis que la mère qui les voit, mais ne les entend pas, continue à picorer paisiblement et à rassembler autour d'elle les poussins restés libres. Les prétendus amour maternel n'était que la réponse automatique de la mère à certains cris poussés par les petits. Toute autre manifestation des poussins laisse la mère indifférente. Dans un tel comportement l'amour fait défaut.

Il y a mieux, les souris deviennent parfois féroces à l'égard de leurs souriceaux et les dévorent : on a constaté que la carence de certaines substances normalement présentes dans l'organisme, telle que le manganèse, suffit à abolir ce qu'on croyait être de l'amour maternel.

Il ne faut donc pas confondre et juger les animaux à travers nous-mêmes. Nos sentiments leur sont totalement étrangers.

D'après Pierre Paul Grassé. (La vie des animaux)

Compréhension de l'écrit:

- 1) Dans le texte, l'auteur expose une idée très répandue, laquelle ?
- 2) L'auteur va-t-il confirmer ou contredire cette idée ? justifiez votre réponse.
- 3) Complétez le tableau avec les expressions suivantes :
 - a) une mère indifférente.
 - b) symbole de l'amour maternel.
 - c) prétendu l'amour maternel.
 - d) une mère poule.

Conferment l'idée répandue	Contredisent l'idée répandue

4) Complétez le tableau suivant avec les expressions ci-après : **Indifférence/ férocité/ mange Ses petits/ n'entend plus ses petits/ manque de vitamines/ oublie ses petits**

Comportement chez la poul :	Comportement chez la souris :
Cause :	Cause :
Conséquence :	Conséquence :

5) A quelle conclusion l'auteur est-il arrivé en se basant sur les deux exemples d'animaux cités ?

6) Quel type de raisonnement a-t-il employé pour prouver son expérience ? expliquez-le.

7) Relevez du texte quatre termes ou expressions qui renvoient aux sentiments.

8) « Le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble parfois à la conduite humaine, **aussi** on pourrait croire que ces animaux éprouvent des sentiments analogues à ceux de l'homme. »

a) Quel est le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus ?

b) Réécrivez-la en choisissant le mot ou l'expression, qui a le même sens, de la liste ci-dessous :

(**Puisque / mais / par conséquent / afin que**).

9) Qu'exprime le conditionnel présent dans la phrase suivante ?

« Aussi ou **pourrait** croire que ces animaux éprouvent des sentiments analogues à ceux de l'homme. »

a) Lacertitude b) Le souhait c) l'hypothèse. Choisissez une bonne réponse

10) Complétez l'énoncé suivant avec les termes ci-après :

Remarque / voyant / provoquent / prouve / si / suppose/

.....on place les poussins sous une cloche de verre on que la poule continue de picorer tranquillement sans se soucier d'eux. Toutefois en Ses petits affolés, elle reste indifférente. On alors que seuls les cris des poussins une réaction automatique chez la mère. Cette expérience Donc que les comportements animaliers sont bien différents de ceux des êtres humains.

Production écrite :

A l'aide des informations proposées ci-dessous, rédigez un texte pour expliquer la relation entre mémoire et le temps (expérience menée par le psychologue allemand Ebbinghaus en 1885).

Observation :

Le mémoire est plus stable et claire après un laps de temps (une durée).

Hypothèse :

Le temps aide la mémoire à stocker et à garder les informations.

Expérience :

1^{er} étape : mémorisation d'une liste de syllabe.

Résultats :

Les 9 premières heures, oubli de plus de 60% des syllabes apprises.

Les 6 premières jours , oubli 20% des syllabes apprises.

Du 7^e au 31^e jours, la stabilité du pourcentage de mémorisation.

Conclusion :

La durée favorise la mémorisation.

Bon courage

