

Corrigé de la composition

Classe: 2^e AS

I/ Compréhension: (14pts)

1/ L'auteur expose une idée très répandue "que le comportement des oiseaux et des mammifères ressemble à la conduite humaine parfois" (1)

2/ L'auteur va contredire cette idée. (1)
Justification: "Or, lorsqu'on étudie le comportement animal, il faut se garder avant tout d'interprétations anthropomorphiques absolument arbitraires"

3/ Confirment l'idée répandue | Contredisent l'idée répandue (1)
- mère poule | - une mère indifférente.
- symbole de l'amour maternel | - prétendu amour maternel.

4/ Comportement chez la poule = | Comportement chez la souris: (1)
indifférente | féroce
Cause: n'entend plus ses petits | Cause: manque de vitamines
Conséquence: oublie ses petits | Conséquence: mange ses petits

5/ L'auteur est arrivé à la conclusion que: les sentiments humains sont totalement étrangers aux animaux. (1)

6/ L'auteur a employé le raisonnement inductif pour prouver son expérience. (0,5)

Les étapes du raisonnement sont = (2,5)

L'observation: "Le comportement: -- humaine"

L'hypothèse: "Aussi: -- l'homme"

L'expérience: la poule "l'expérience: -- libre"

les souris "les souris: -- désant"

Les résultats = "des prétendus amour --- fait défectueux" (les poules)

"La carence --- maternel" (les souris)

La conclusion: "Il ne faut donc --- 'étrangers'!"

7) Le champ lexical des "sentiments"

L'amour maternel, cœur tendre, mère poule, éprouvent -- (2)

8) Le rapport logique est = La conséquence (0,5)

de terme équivalent: par conséquent (0,5)

9) La valeur du conditionnel est: l'hypothèse (1)

10) Les termes dans l'ordre:

Si - remarque - voyant - suppose - provoquent - prouve. (1,5)

II Production écrite: (6pts)

En 1885, Ebbinghaus, psychologue allemand a observé que la mémoire est plus stable et claire après un laps de temps. Ainsi le temps aiderait la mémoire à stocker et à garder les informations.

Pour prouver cela, une expérience était conduite sur deux étapes. La première étape a consisté à mémoriser une liste de syllabes et la deuxième d'enumerer à intervalle régulier des syllabes mémorisées.

À partir des résultats, le psychologue a constaté que pendant les premières heures, le pourcentage des syllabes apprises oubliées était de 60%, et de 20% pendant les six premiers jours.

À partir du septième au trentième et un jour, le pourcentage de la mémorisation était stabilisé.

Ebbinghaus a donc conclu que la durée favorise la mémorisation.