المادّة: العلوم الفيزيائية
المستوى :الأولى ثانوي ج م ع

التاريخ: 2019/2018
المدة: 02 ســـا

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (6 نقاط)

I. 1) عرف كلا من الفرد الكيميائي و النوع الكيميائي.

2) ميز فيمايلي بين الأفراد الكيميائية و الأنواع الكيميائية : الماء H_2O , غاز ثنائي الأكسيجين O_2, شاردة الألمنيوم Al^{3+}, جزيء الماء H_2O, النشاء , ذرة الأزوت N, قطعة نحاس Cu ,شاردة الكبريتات SO_4^{2-}.

II. من أجل التعرف على بعض المعلومات المدونة على ملصقة لمشروب غازي(الوثيقة -1-) والتأكد منها ,قام التلاميذ برفقة أستاذهم في مخبر الكيمياء باجراء مجموعة من التجارب ,حيث حضروا أنبوبي اختبار و وضعوا حجما معينا من المشروب الغازي في كل أنبوب, ثم أضافوا لكل واحد منهم الكاشف المناسب وفق ما هو مبين في الجدول التالي:

مشروب غازي بذوق الليمون
- يقدم باردا، يحفظ في الثلاجة بعد الفتح
- يحفظ بعيدا عن أشعة الشمس
- التركيب: ماء، سكر، ثاني أكسيد الكربون، نكهة الليمون، المحمضات (E330 و E300)، مادة حافظة، ملون E104.
- 0.33L
- F :25 09 14
- E :25 03 15

رقم التجربة	(1)	(2)
اسم الكاشف	كبريتات النحاس اللامائية	رائق الكلس

1) أ/ ما هو النوع الكيميائي المراد الكشف عنه في كل تجربة؟

ب/-سجل ملاحظتك المتوقعة حول ما يحدث في كل تجربة.

الوثيقة -1-

2) أ/- ان قياس pH المشروب الغازي أعطى قيمة واحدة من بين هذه القيم التالية: 8,6/7,0/4,6. اختر القيمة المناسبة مع التعليل.

ب/-في حالة غياب جهاز ال pH-متر ,اذكر طريقة تجريبية أخرى تسمح بالكشف عن طبيعة المشروب الغازي المحققة في السؤال (2/-أ).

3) أراد التلاميذ التأكد من احتواء المشروب على سكر الغلوكوز. حدد البروتوكول التجريبي المتبع من أجل ذلك, مدونا ملاحظاتك.

التمرين الثاني: (14 نقطة)

قصد دراسة العلاقة بين القوى و مختلف الحركات، قام أستاذ الفيزياء بتقسيم تلاميذه الى فوجين:

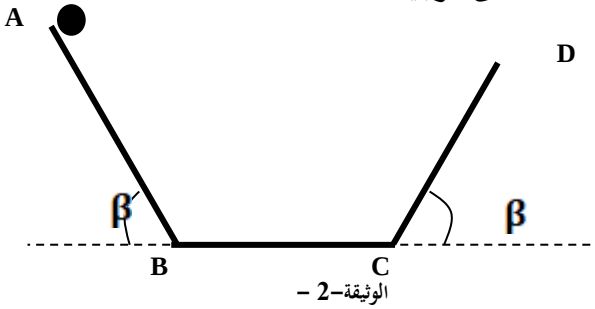
الفوج الأول:

قام التلاميذ بترك كرة حديدية تنزلق وفق المسار المبين في الوثيقة -2- حيث:

المسار AB أملس ومائل عن المستوى الأفقي بالزاوية β .

المسار BC مستقيم أملس.

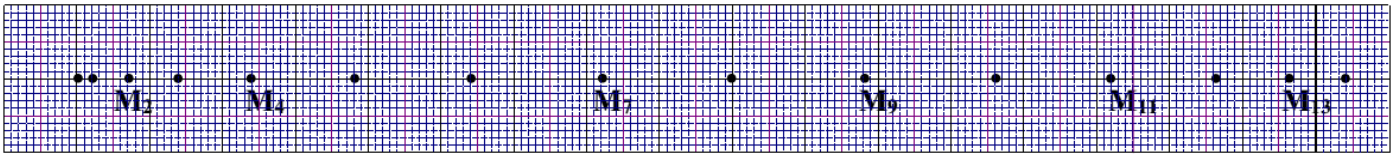
المسار CD أملس ومائل عن المستوى الأفقي بنفس الزاوية السابقة.



الوثيقة–2 –

www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 09 / 0561 60 62 25

أخذ التلاميذ صورا متتالية في أزمنة متساوية قدرها $\tau=0.3\ s$ ثم مثلوا الأوضاع المتتالية لحركة الكرة من A إلى D بسلم رسم: $1cm \rightarrow 1m$ مثلما هو مبين في الوثيقة -3- الأتية:



1) احسب السرعة اللحظية للمتحرك الموافقة لكل من المواضع التالية : و $M_{11}, M_9, M_7, M_4, M_2 M_{13}$ ثم مثلها على الوثيقة-3- المرفقة باختيار سلم رسم مناسب.

2) احسب طويلة أشعة تغير السرعة الموافقة لكل من المواضع: M_3 , M_8 و M_{12} ثم مثلها على الوثيقة-3-.

3) إعتمادا على الوثيقة-3- ,حدد مايلي:

أ) عدد مراحل الحركة و المجال الزمني لكل مرحلة

ب) طبيعة الحركة في كل مرحلة مع التعليل

ج) المرحلة أو المراحل التي يتحقق فيها القانون الأول لنيوتن

د) مميزات القوة المؤثرة على المتحرك مع تمثيل شعاعها كيفيا في كل مرحلة على هذه الوثيقة

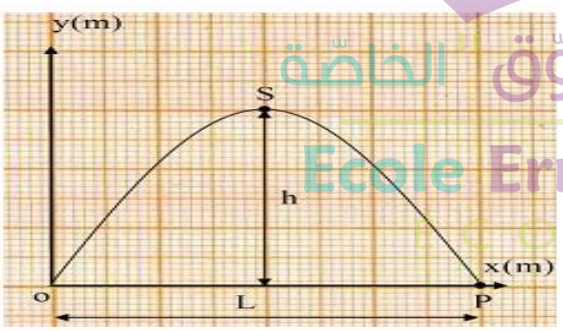
4) عين اللحظات الزمنية الموافقة لمواضع كل من النقط: A , B ,C و D ثم ارسم منحنى تغيرات السرعة بدلالة الزمن $v = f(t)$.

5) استنتج من البيان السابق قيمة السرعة اللحظية للمتحرك عند كل من الموضعين M_0 و M_{14}

6) ارسم كيفيا مسار المتحرك بعد مغادرته النقطة D ، كيف يدعى هذا المسار؟

الفوج الثاني:

قام أحد التلاميذ بقذف كرة من مستوي سطح الأرض بسرعة ابتدائية قيمتها v_0 ,يصنع شعاعها زاوية αمع الأفق, ثم بواسطة برنامج خاص قام بتمثيل تصوير متعاقب لهذه الحركة فتحصل على الوثيقة-4- وكذا اسقاط هذه الحركة على المحورين (OX) و (OY), ليتحصل فيما بعد على التمثيلين البيانيين لتغيرات كل من المركبة الأفقية v_x و المركبة العمودية v_y لشعاع سرعة الكرة بدلالة الزمن (الوثيقة-5-).



1) أ/-اعتمادا على البيانين, حدد طبيعة الحركة وفق كل من المحورين (OX) و (OY) .علل اجابتك.

ب/ استنتج قيمة سرعة المتحرك وفق المحور(OX).

2) عرف المدى الأفقي ثم احسب قيمته بيانيا.

3) يميز هذا النوع من الحركات نقطة S حيث يبلغ عندها المتحرك أقصى ارتفاع شاقوليا .كيف نسمي هذه النقطة؟ ثم عين عند هذه النقطة كل من:

أ/اللحظة الزمنية اللازمة لبلوغها t_s .

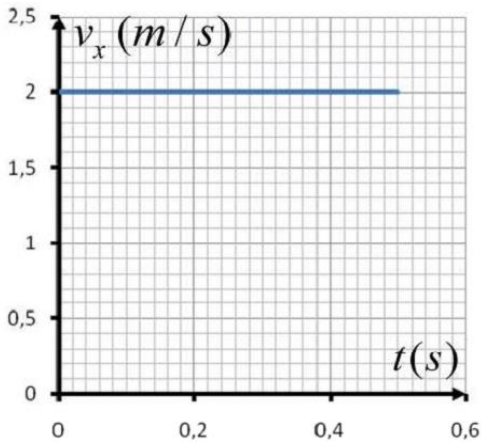
ب/الارتفاع h الذي تصل اليها الكرة.

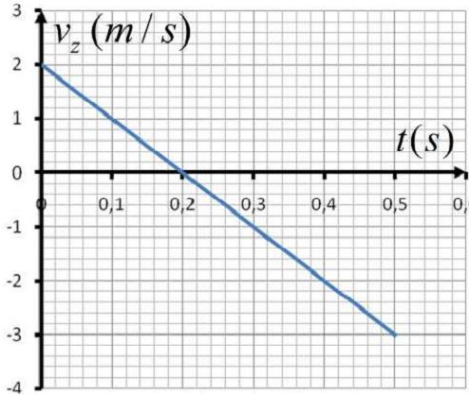
ج/ سرعة الكرة v_s .

4) احسب قيمة سرعة الكرة عند اللحظة $(t = 0)$ ثم استنتج زاوية القذف α.

5) أراد التلاميذ أن يكون المدى الأفقي للكرة أكبر مما يمكن، اقترح ما يمكن فعله لتحقيق ذلك؟

الوثيقة-4-



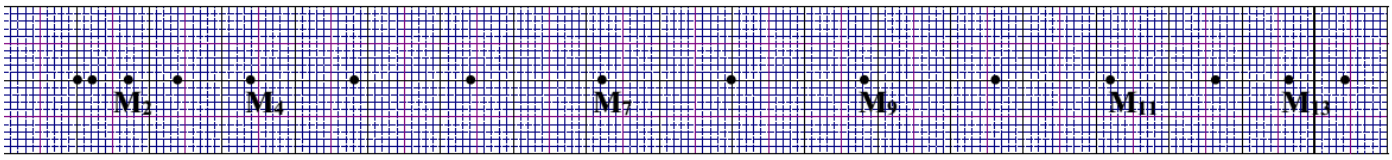


www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 09 / 0561 60 62 25

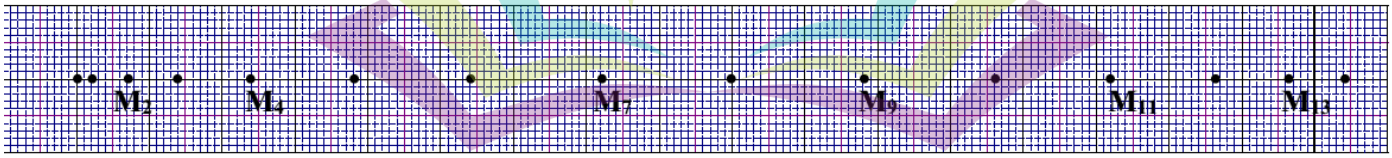
انتهى...بالتوفيق

أساتذة المادة: زاهري و بيدي

الوثيقة المرفقة-3-

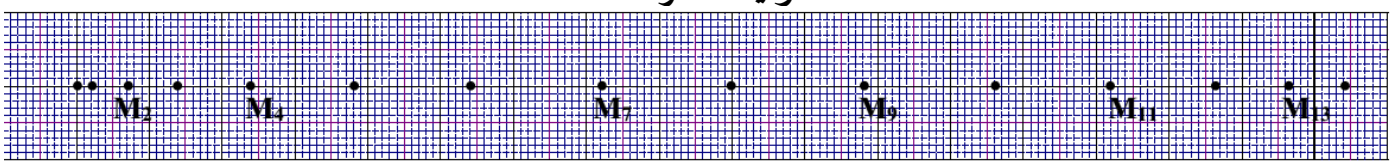


الوثيقة المرفقة-3-



مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوثيقة المرفقة-3-



www.fb.com/ecolerradja
www.ecolerradja.com
0550 92 00 22
0561 60 62 09 / 0561 60 62 25