

## تَصْحِيحُ إِخْتِبَارِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

### التَّمرين الأول:

أكمل ملء الفراغات: الريف تحديد، مكانية  
يمكنني تحديد الموقع بالاستعانة بمعالم مكانية وهي متعددة وتختلف في الريف والمدينة.

### التَّمرين الثاني:

نظمت مدرسة الرجاء والتفوق رحلة إلى متحف باردو بالجزائر العاصمة، اجتمعنا كلنا أمام مدخل المدرسة وركبنا الحافلة، فجلست المعلمة وراء السائق وأنا بجانبها وعلى يميني صديقي رستم وعلى يساري صديقي أنس، وأخذ بقية التلاميذ أماكنهم. الذكور في الأمام والإناث في الخلف، انطلقنا فرأينا فندق الأوراس والمكتبة الوطنية حتى وصلنا إلى المتحف.

- استخراج الاتجاهات والكلمات الدالة على المعالم المكانية.

الاتجاهات: وراء، خلف، أمام، يمين، يسار، بجانب

المعالم المكانية: فندق الأوراس، المكتبة الوطنية، متحف باردو

## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

## Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

### التَّمرين الثالث:

(1) على ماذا نعلم في تحديد الشرق والغرب؟  
نعتمد في تحديد الشرق والغرب على الشمس.

(2) ماذا يمثل الرسم؟

يمثل هذا الرسم: بوصلة.

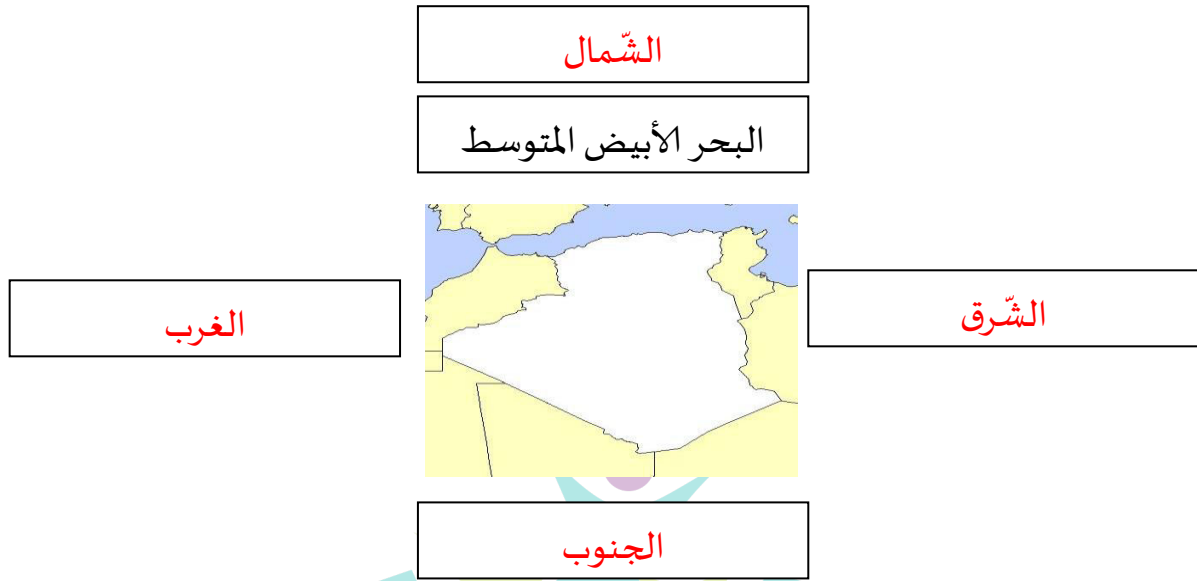
(3) ما هي وظيفتها؟

تحديد الاتجاهات.



## التّمرين الرابع:

1) لاحظ الخريطة وأكمل الفراغات بالجهات الأربع الأساسية ثم عيّنها على الخريطة  
يحدّ الجزائر البحر الأبيض المتوسط من جهة **الشّمال** والنيجر ومالي من جهة **الجنوب** وتونس وليبيا من جهة **الشرق** والمغرب والصحراء الغربية وموريتانا من جهة **الغرب**.



2) أذكر الجهات الفرعية

