



تَصْحِيحُ اِخْتِيَارِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

النص:

الْمَحَبَّةُ الصَّادِقَةُ لِلْوَطَنِ تَظَاهِرُ فِي الإِخْلَاصِ وَالإِجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ، فَالْإِخْلَاصُ هُوَ أَنْ تَعْمَلَ لِوَطَنِكَ وَتُتَقِّنَ الْعَمَلَ، فَالْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَعْمَلُ عَلَى إِزْدَهَارِهِ وَتَقْدِيمِهِ، وَيُدَافِعُ عَنْهُ بِمَا يَمْلِكُ لِأَنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ هُوَ مِنْ يَبْذُلُ جُهْدَهُ لِيَرْفَعَ شَأنَ وَطَنِهِ بَيْنَ الْأَوْطَانِ وَالْبُلْدَانِ، فَأَحَبَّ وَطَنَكَ وَلَا تَضُرَّهُ، انْفَعْ وَطَنَكَ، بِمَا تَسْتَطِيُعُ، وَاجْتَهَدْ لِأَنَّ تَكُونَ مَصْدَرَ مَحَبَّةٍ عَامَّةٍ وَنَفْعٍ عَالِمٍ.

الأسئلة

حول الفهم:



1) اقترح للنص عنواناً مناسباً: حب الوطن

2) من هو المواطن الصالح؟

3) المواطن الصالح هو الذي يحب وطنه وي العمل على ازدهاره وتقديمه ويدافع عنه.

4) استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين.

مدرسة الرَّجَاءُ وَالتَّفْوِيقُ الْخَاصَّةُ

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

ازدهار=تقديم

تضليل=نفع

حول اللغة:

1) استخرج من النص.

اسماء مفردة مؤنثا	حرف عطف	اسماء موصولة	جمع تكسير	اسم فاعل
المحبة الصادقة	و - ف	الذي	الأوطان - البلدان	الصالح

2) حول الأفعال التالية إلى الماضي.



3) حوّل الجملة التالية إلى جمع المذكّر السالّم:
"فالمواطن الصالح يحبّ وطنه ولا يكره العيش فيه"
فالمواطنون الصالحون يحبّون وطنهم ولا يكرهون العيش فيه

4) أكمل بوضع اسم موصول مناسب.
- المسلم هو **الذي** يحبّ الله ورسوله
- حضرت **اللّتان** نجحتها في الامتحان
- الأمّ هي النعمة **التي** لا تعوض

- المواطنين الصالحون هم **الذين** يسعون لتطوير بلادهم
5) علل سبب كتابة التاء في كلمة مجتهدات.

كتبت التاء مفتوحة في كلمة مجتهدات لأنّها جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية

المحبة الصادقة للوطن تظهر في إخلاصك واجتهادك في عملك.

أكتب فقرة قصيرة تتحدّث فيها عما يجب عليك أن تعمل لتكون مواطناً صالحاً.

مدرسة "الرجاء والتّفّوق" الخاتمة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE